

Boekentips Burgerschapsonderwijs bij Delta

1. Verwonderen kun je leren

De leerling waardeert diversiteit in de wereld en weet hoe hij verschillen kan benutten om samen meer te bereiken.

Groep 1 t/m 4:

[Reinier - Imme Dros - Rozet](#)

[Julian is een zeemeermin - Jessica Love - Rozet](#)

[Tula - Milouska Meulens - Rozet](#)

[Oom Tijs gaat trouwen - Sarah S. Brannen - Rozet](#)

[Misjka - Edward van de Vendel - Rozet](#)

[Een vrolijke optocht op Ketu Koti - Henna Goudzand Nahar - Rozet](#)

[Avonturen van de dappere ridster - Janneke Schotveld - Rozet](#)

[Gebakken rijst met van alles en nog wat!!! - Reza Kartosen-Wong - Rozet](#)

Groep 5 t/m 8:

[Ghost - Jason Reynolds - Rozet](#)

[Suikerland - Henna Goudzand Nahar - Rozet](#)

[Weglooptdagen - Pim Lammers - Rozet](#)

[Kermiskind - Jacques Vriens - Rozet](#)

[Meisje met hijab - Oem Hudayfa - Rozet](#)

[Democratie! - Philip Bunting - Rozet](#)

[Animal farm \[Nederlands\] - George Orwell - Rozet](#)

2. Ontplooi jouw talent

De leerling kan zich bewegen in onbekende sociale situaties en zich aanpassen aan andermans wensen, gewoontes of dat wat wenselijk is.

Groep 1 t/m 4:

[Samen hier - Oliver Jeffers - Rozet](#)

[Het schitterende samen boek - Yuval Zommer - Rozet](#)

[Gebakken rijst met van alles en nog wat!!! - Reza Kartosen-Wong - Rozet](#)

Groep 5 t/m 8:

[Kermiskind - Jacques Vriens - Rozet](#)

[Meisje met hijab - Oem Hedayfa - Rozet](#)

3. Oriënteren is verkennen en begrijpen

De leerling kent het fundament waarop de Nederlandse democratische rechtstaat is gebouwd en kan deze principes/waarden in diens eigen handelen herkennen en toepassen.

Groep 1 t/m 4:

[Het schitterende samen boek - Yuval Zommer - Rozet](#)

[Samen hier - Oliver Jeffers - Rozet](#)

[De wereld op één moment - Ben Lerwill - Rozet](#)

[Die eland is van mij - Oliver Jeffers - Rozet](#)

[Het fortuin van Fausto - Oliver Jeffers - Rozet](#)

Groep 5 t/m 8:

[Democratie! - Philip Bunting - Rozet](#)

[Animal farm \[Nederlands\] - George Orwell - Rozet](#)

[Wie is de baas? - Arwen Kleyngeld - Rozet](#)

[De zweetvoetenman - Annet Huizing - Rozet](#)

4. Reflecteren op jezelf en de wereld

De leerling is zich bewust van diens eigen rol in sociale processen (in- en uitsluiting) en diens eigen bijdrage aan sociale rechtvaardigheid.

Groep 1 t/m 4:

[Julian is een zeemeermin - Jessica Love - Rozet](#)

[Reinier - Imme Dros - Rozet](#)

[Tula - Milouska Meulens - Rozet](#)

[Oom Tijs gaat trouwen - Sarah S. Brannen - Rozet](#)

[Misjka - Edward van de Vendel - Rozet](#)

[Een vrolijke optocht op Keti Koti - Henna Goudzand Nahar - Rozet](#)

[Avonturen van de dappere ridster - Janneke Schotveld - Rozet](#)

[Gebakken rijst met van alles en nog wat!!! - Reza Kartosen-Wong - Rozet](#)

Groep 5 t/m 8:

[Ghost - Jason Reynolds - Rozet](#)

[Suikerland - Henna Goudzand Nahar - Rozet](#)

[Weglooptdagen - Pim Lammers - Rozet](#)

[Kermiskind - Jacques Vriens - Rozet](#)

[Meisje met hijab - Oem Hudayfa - Rozet](#)

5. Verbinden met respect gericht op de ander

De leerling wil zich inzetten voor duurzame relaties en een duurzame wereld, door met diens handelen de ander en het andere niet te schaden.

Groep 1 t/m 4:

[Te veel troep! - Emily Gravett - Rozet](#)

[Samen hier - Oliver Jeffers - Rozet](#)

[Hup klimaat! - Marc ter Horst - Rozet](#)

[Oud genoeg om de aarde te redden - Loll Kirby - Rozet](#)

[Het schitterende samen boek - Yuval Zommer - Rozet](#)

Groep 5 t/m 8:

[Dit is een dictatuur - Equipo Plantel - Rozet](#)

[Palmen op de Noordpool - Marc ter Horst - Rozet](#)

[Thuis in de toekomst - Madeleine Finlay - Rozet](#)

[Borealis - Marloes Morshuis - Rozet](#)

[Tot over mijn oren in het plastic - Daniël Poolen - Rozet](#)

[Wie is de baas? - Arwen Kleyngeld - Rozet](#)

[Democratie! - Philip Bunting - Rozet](#)

[Verwilder de wereld - Emily Hawkins - Rozet](#)

[Groene voeten - Lotte Stegeman - Rozet](#)

[Wat een weer! - Britta Teckentrup - Rozet](#)