

titel les	BB Les 3 SPREEKVAARDIGHEID - INTONATIE
voor welke groep(en)	Groep 6 – 7 - 8
onderwerp/thema	KRING & VIERING – intonatie, spreektempo en volume
kunstdiscipline(s)	Theater - Drama
vaardigheden	Maken: leert inspiratiebronnen te gebruiken Maken: durft te maken, improviseren en verbeteren Reflecteren: stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze Presentatie: durft eigen werk te presenteren aan publiek, ook als het nog niet af en volmaakt is
doelen(en)	De leerling kan: Spreektempo, intonatie en volume inzetten voor inhoud boodschap
werkvorm(en)	Jabber
presentatievorm	Aan vergadertafel
duur van les(senreeks)	60 minuten - les 3 van 3
benodigdheden	Voor uitvoerfase: kijk- & luistervragen op briefjes of op het Digibord tonen. Alle punten 'Intonatie' uit oriëntatiefase en onderzoeksfase op een rij (Briefjes of Digibord) > Bekijk Les 3 MB - intonatie (zie aspecten waaraan gewerkt is)
voorbereiding	Zet YouTube filmpje 'intonatie' Guido Weijers klaar. https://www.facebook.com/guidoweijersontour/videos/op-hoeveel-manieren-kan-je-een-zelfde-zin-uitspreken-het-is-me-8-gelukt-intonati/250490375656665/ Zet YouTube filmpje 'Liften langs de snelweg' Minions, klaar. https://www.youtube.com/watch?v=-6G4wtJZ4gA

ORIËNTATIEFASE

*Verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren),
associëren, fantaseren.*

10 minuten

Samen ophalen wat je al weet over intonatie (MB - les)

- Intonatie geeft je houding aan (afkeurend, vriendelijk, betweterig etc.)
- Intonatie kan er bij helpen om zinnen in kleinere eenheden te delen, zodat ze makkelijker te verstaan en onthouden kunnen worden
- Je legt nadruk op woorden die je inhoud duidelijk maken

Kijk samen filmpje

YouTube filmpje 'Intonatie' door Guide Weijers.

LINK: <https://www.facebook.com/guidoweijersontour/videos/op-hoeveel-manieren-kan-je-een-zelfde-zin-uitspreken-het-is-me-8-gelukt-intonati/250490375656665/>

Wat kan Guido Weijers nog verbeteren zodat je hem beter verstaat en je beter alle details kan onthouden die hij benoemd?

In stilte filmpje opnieuw kijken

BELANGRIJK: zet na elke nieuwe variant intonatie, de film even op pauze (om betekenis van intonatie door te laten dringen. Guido W. spreekt namelijk heel snel).

Kijkersvraag: zie je de drie punten die we al weten over intonatie?

Reflectie: Past Guido Weijers onze intonatie-punten toe?

Kun je voorbeelden noemen van intonatie die je zelf gebruikt?

En steek je vinger omhoog als je dit herkent?:

- een vraag stellen > je stem gaat omhoog aan het einde van de zin
- stelling maken 'we moeten rechtdoor' > je stem blijft hetzelfde
- commando, 'blijf hier staan' > je stem gaat omlaag aan 't einde van de zin

5 minuten

Onderzoek met intonatie

Klassikaal, noem voorbeeldzinnen van:

- een vraag stellen
- stelling maken
- commando's geven

Ga in tweetallen tegenover elkaar staan.

Oefenronde 1: stel elkaar vragen, stem gaat omhoog

Oefenronde 2: stelling maken, stem blijft hetzelfde

Oefenronde 3: commando geven, stem gaat omlaag

5 minuten

Onderzoek naar Intonatie & Jabber

> Filmpje 'Liften lang de snelweg' kijken en luisteren, 23 sec.

> Kijk nogmaals het filmpje Minions om het samen te ontleden: zet het filmpje bij 00:11 seconde op pauze en laat leerlingen de zin vertalen in het Nederlands + stelling/commando + houding

Van 00:00 tot 00:11 > reflecteren

Van 00:11 tot 00:24 > reflecteren

Van 00:24 tot 00:30 > reflecteren

Van 00:30 tot 00:44 > reflecteren

Van 00:44 tot 00:52 > reflecteren

Van 00:52 tot 01:06 > reflecteren

10 minuten

Oefenen met Jabber en Intonatie

Jabbertaal is niet 'zomaar een beetje babbelen', je weet precies wat je zegt, maar je spreekt in een verzonnen taal met veel non-verbale communicatie en intonatie.

Ga in een kring staan.

> Leerkracht spreekt in Jabbertaal:

Hallo allemaal, wat leuk dat jullie er zijn (stelling)

Ik ben je Jabbermeester/juf van vandaag, we hebben een half uur de tijd om dit te leren (commando)

Hebben jullie er zin in?(vraag)

Leerkracht spreekt nog een paar voorbeeld-VRAAG-zinnen uit in Jabber, leerlingen doen dit na.

Daarna proberen leerlingen in Jabbertaal een VRAAG-zin te zeggen, de hele groep zegt het na.

Gebruik veel verschillende klanken. Klanken uit andere talen kunnen inspireren. Maar Jabber is altijd (terplekke) verzonnen. Gebruik dus geen echte woorden uit een andere taal.

Herhaal deze werkvorm ook met STELLING en COMMANDO zinnen.

Laatste ronde: iedere leerling mag nog 1x een zin zeggen, die moet zo lang mogelijk zijn.

UITVOERINGSFASE

*Toepassen, herhalen,
(in)oefenen.*

10 minuten

DEEL 1:

De tekst die we al kennen uit de 1^e les gaan we opnieuw gebruiken. Je kent de tekst uit je hoofd en spreekt die nu uit in Jabbetaal. Werk in tweetallen.

Een spreker: verwerkt alle ingrediënten voor intonatie uit onderzoeksfase.
Een toehoorder: beantwoord na afloop de kijk- & luister reflectievragen.

De stofzuiger robot

Goedendag!

Met deze aankoop zult u zeer zeker boffen:
Hij kan uw huis met één oogwenk ont-stoffen.

Is uw huis muf?
Druk drie tellen op de gele knop!
Ruikt u? Tintel fris, zeeschuim-sop!

Voelt u zich eenzaam?
Luister naar zijn verhaal.
Lang, kort, grappige, troostend..., hij kan het allemaal!

De stofzuiger robot!
Hij is wendbaar, aaibaar, bestuurbaar, betrouwbaar
en niet onbelangrijk: on - be - taal - baar!

Kijk- & luister vragen:

Hoorde je de vragen? Het commando? De stelling?

Wissel om!

> Oefen beide de vertelling en verwerk nu ook de 3 ingrediënten uit de oriëntatiefase!

DEEL 2: Presentatie

We zijn op planeet Aarde bij een bijeenkomst van Robotmakers in een land waarvan we de taal nooit eerder gehoord hebben. Daar worden Robots met de allernieuwste snufjes en mogelijkheden gepresenteerd. Nieuwste van het nieuwste.

Creëer met 5 leerlingen een staande vergadering/bijeenkomst setting, waarbij elke leerling goed zichtbaar is voor het publiek. Alle 5 Robotmakers presenteren hun robot.

Reflectie opdracht/vragen publiek:

Hoorde je de vragen? Het commando? De stelling?
Kun je horen dat iemand iets aanprijst? Hoe dan?
Waarom kun je zien er een robot werd gepresenteerd?
Wat hoorde/zag je nog meer (concreet) en wat betekende het voor jou?

15 minuten

EVALUATIEFASE
*Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren van
ruimte om te groeien*

5 minuten

Waarom kan Jabber je helpen in spreekvaardigheid?

We hebben 3 dingen geleerd om je spreekvaardigheid te verbeteren:
stemprojectie, non-verbale communicatie en intonatie.
Welke van deze drie oefen je het liefst? En waarom?

Wanneer denk je deze spreekvaardigheden nodig te hebben?

Wat is het eerstkomende moment dat je deze vaardigheden gaat
toepassen?

Vandaag:

Komende week:

Dit schooljaar:

Tips/inspiratie/verdieping

extra activiteiten

Advies: Als je BB groep de MB les INTONATIE nooit heeft gevolgd: Start met die les.

inspiratie

Tot 02.20 interessant bij **les 1 stemprojectie** en **les 3 Intonatie**
Stemacteur Tygo Gernand:

<https://www.youtube.com/watch?v=cwEhKn0eDkU>