



Herfst

Beeldend

Groep 1 t/m 8



ROZET
ontmoet
ontdek
ontwikkel

Doelen

B1

B6

ik leer:

- rangschikken van kleuren van licht naar donker
- kleuren mengen
- ruimtelijk werken met natuurlijke materialen
- tekenen naar de waarneming
- kunst beschouwing
- reflecteren op eigen werk

De doelen
kunnen ook
achteraf ingevuld
worden.

Oriënteren

*inspireren en
verwonderen*

wat zie je?

wat ken je al?

waar ben je
nieuwsgierig naar?



Seizoenen

Weer

Blaadjes aan de boom

Kleur

Wat zie je?
Wat ken je
al?

Kleding

Temperatuur

Blijf je binnen of
ga je naar buiten

filmpje

Nieuwsgierig naar:

waarom vallen de
bladeren van de
bomen





Kunst- beschouwing

Kunstenaar
Andy Goldworthy
Wat zie je?
Hoe is dit gemaakt?



Kunstenaar
Andy Goldworthy
Wat zie je?
Hoe is dit gemaakt?



Kunstenaar
Andy Goldworthy
wat zie je?
Hoe is dit gemaakt?





filmpje
nieuwsgierig naar
de kleuren van het
bos door het jaar
heen

The background features a light gray field with various stylized, muted green and brown plant-like shapes. Interspersed among these are small, circular pink and purple icons containing black silhouettes of insects, such as a fly and a beetle.

Onderzoeken

ontdekken en proberen

wat wil je
ontdekken?

wat ga je
uitproberen?

wat heb je nodig?



Ik ontdek dat er allerlei
verschillende bladeren
zijn.
Groot, klein.
Dik, dun.
Verschillende kleuren.
Sommige struiken of
bomen dragen vruchten.



Ik **ontdek**
allerlei beestjes
tussen de
bladeren op de
grond. Ik **leer**
hun namen, ik
tel hun poten.
Ik **probeer** de
wind te vangen
in een zak.

Uitvoeren

kiezen en maken

Les 1

B11

B17

B16

wat kies je?

wat is je plan?

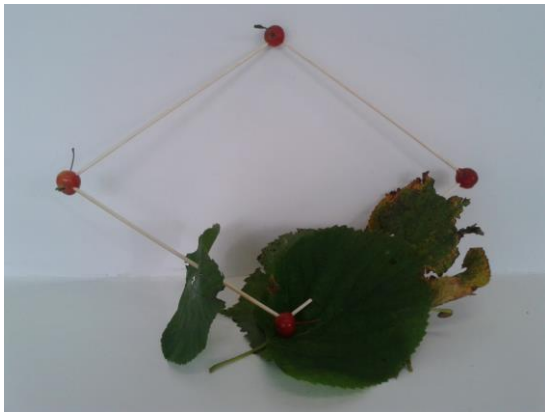
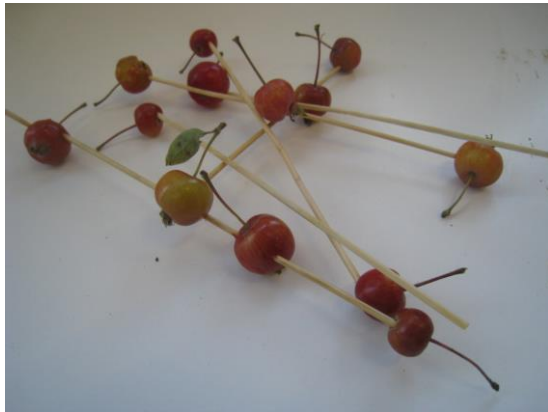
wat heb je nodig?



De leerkracht kiest welk **constructie** materiaal wordt gebruikt. In dit geval alleen cocktailprikkers om de bladeren aan elkaar te prikken.

De leerling **kiest** wat er gemaakt gaat worden. Alles is goed, als de techniek maar toegepast wordt.







Tekenen
naar de
waarneming

Herfst les 2

beeldend

groep 1-2-3-4

B1



ROZET
ontmoet
ontdek
ontwikkel

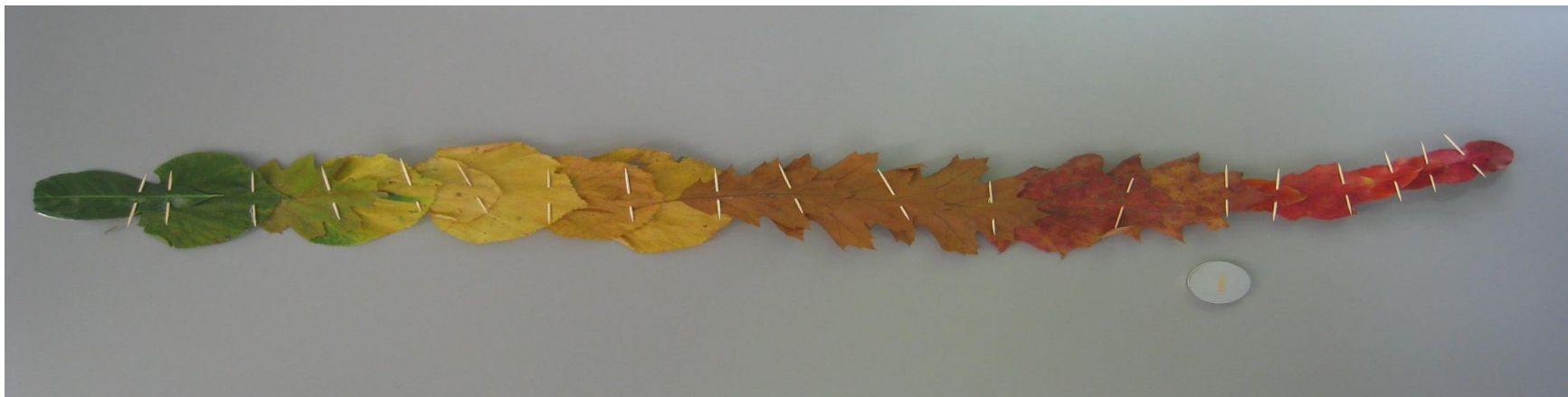
Oriënteren

*inspireren en
verwonderen*

wat zie je?

wat ken je al?

waar ben je
nieuwsgierig naar?





Je kan het bronnenboek raadplegen
blz. 8 en 9 over kleur

Bespreek deze kleurencirkel

rood en geel wordt oranje
geel en blauw wordt groen
blauw en rood wordt paars



Uitvoeren

kiezen en maken

Les 2

wat kies je?

wat is je plan?

wat heb je nodig?



Kleuren mengen.

Met rood, geel en blauw kunnen alle kleuren van de bladeren gemengd worden. De verf wordt gedeeld met een groepje kinderen. Ze moeten **samenwerken** zodat iedereen de juiste kleuren kan mengen.



Les 3
optioneel



Evaluëren

terugkijken

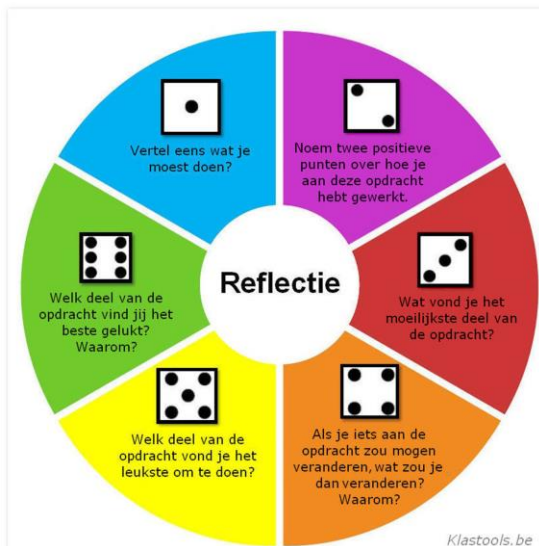
hoe ging
het maken?

wat is het geworden?

wat zien de anderen?

Fotografeer het werk van de kinderen.
Bespreek de resultaten met elkaar.

Wat zijn goede vragen om te evalueren?



WERKPROCES – LEERLING FORMULIER

Naam: Klas: Les N^o

Opdracht... **REFLECTIE: Formulier**
Beeldendwerk PROCES

IDEE / INHOUD

ONDERZOEK

EXPERIMENT

ORIGINALITEIT
Eigenheid

SAMENWERKEN

WERKDRIFT

VOORTGANG

Plan voor de volgende les:





