

titel les
voor welke groep(en)
onderwerp/thema
kunstdiscipline(s)

Buizerd
Ontwikkelt door Marjolein Koot

4

Roofvogels

Beeldend

vaardigheden

Vaardigheden

- Verkent en oefent al spelend en makend nieuwe vaardigheden.
- Laat zich inspireren door fantasie en creativiteit van zichzelf en anderen.
- Luistert naar anderen

Doel Biologie

- Leerling kan ahv vragen benoemen hoe een buizerd eruit ziet.
- Leerling kan vertellen waarom een roofvogel (de buizerd) klauwen met scherpe nagels (prooi vangen) en een kromme scherpe snavel (prooi in hapklare stukken scheuren) heeft.

Doel Beeldend

doelen

- Leerling werkt ruimtelijk met verschillende materialen en technieken.
- Leerling kent de begrippen van ruimtelijkheid (voor-, achter-, zijkant, op en in).
- Leerling kent de primaire kleuren.
- Leerling mengt primaire kleuren met elkaar en ontdekt nieuwe kleuren.

Doel Kunstzinnig

- Leerling beschrijft in de vorm van een vogelpaspoort hoe zijn vogel heet en wat zijn (eigen)aardigheden zijn.

werkvorm(en)

- Tekenen met droog materiaal, potlood.
- Knippen van stevig papier.
- Schilderen met primaire kleuren verf.
- Tijdens het schilderen mengen van de primaire kleuren verf.

presentatievorm

Buizerds worden aan draden opgehangen, bijv. aan beide vleugels.

duur van les

1 ½ uur

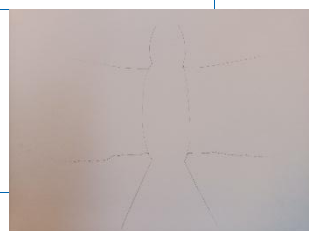


benodigdheden

- A3 Karton / dikker papier waarop een deel van de buizerd al getekend is
- Potloden, gum
- Scharen
- Papier-tape
- Placemats om op te werken
- Papieren (hand)doekjes
- Verf (rood, geel, blauw)
- Brede kwasten
- Stukken karton of bakjes voor de verf
- Wiebeloogjes
- (Nylon)draad / touw voor het ophangen
- Paspoortjes buizerd, karton, stiften/kleurpotloden

voorbereiding

- Les buizerd is in de klas gegeven
- Deel buizerd getekend op karton voor alle lln.
- Verf staat klaar
- Paspoortjes Buizerd uitgeprint/gekopieerd



Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Wat weet je al van de buizerd?

Laat een plaat op het digibord zien.

De buizerd is een roofvogel van wel 120 cm breed als hij vliegt (doe je armen maar eens wijd, zo groot is hij).

Hij is bruin van kleur, zijn buik is wit.

De buizerd is een carnivoor, hij eet vlees van prooidieren. Hij jaagt op kleinere zoogdieren zoals muizen, haasjes, amfibieën, kikker en kleinere vogels. Een buizerd eet wel 6 muisjes per dag. Dat zijn er 2000 in een heel jaar!

Hij heeft 2 ogen voorin zijn kop waar hij goed mee kan zien vanuit de hoogte. Ziet hij een prooi? Dan duikt hij naar beneden!

Hij vangt de prooi met zijn klauwen en snavel. Zijn klauwen hebben drie tenen voor en één achter. Die tenen hebben scherpe nagels. Zijn snavel is krom, je noemt het een haaksnavel. Hiermee kan hij zijn prooi in stukken scheuren.

Een buizerd kan stil hangen in de lucht, dit noem je bidden. Zo kan hij goed zoeken naar een prooi.

Laat de voorbeeld buizerd zien die zij ook gaan maken.

ONDERZOEKSFASE

Denk hierbij aan:

- Alle leerlingen krijgen het karton met de voorgetekende buizerd erop.

*brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren, improviseren,
oefenen, proefjes doen of
maken, nieuwe technieken
aanleren, keuzes en een plan
maken.*

- Wat weet je van de snavel? Teken de snavel. (doe dit eerst voor)
- Wat weet je over de vleugels? Teken de vleugels zo breed mogelijk op het karton. (de een maakt puntige veren, de ander ronde vormen, alles is goed).
- Teken ook de staart.

UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Naam:

Kleuren:

Leefgebied:

Waar is het nest:

Voedsel:

Aantal eieren:

1. De buizerd uitknippen
(als er iets per ongeluk afgeknipt wordt, kan dit met papier-tape gerepareerd worden.
Uit de reststukken knip je twee poten met klauwen (4 tenen/nagels). Evt. eerst tekenen.
2. De buizerd zijn veren schilderen met de primaire kleuren verf (rood, blauw en geel). Doe voor welke bewegingen je met de kwast allemaal kunt maken . Leerlingen kunnen zelf ontdekken hoe de kleuren gaan mengen als ze elkaar raken. Schilder niet dik, maar dun. Als de voorkant klaar is, gaan we ook de andere kant schilderen.
 - Gebruik geen water, dan wordt het snel een kliederboel en de verf te dun. Kwasten kunnen evt. aan een papieren doekje afgeveegd worden.
3. Is jouw buizerd klaar? Plak met vloeibare lijm aan beide zijden een wiebeloogje (of kraaltje of maak zelf ogen van papier). Evt. kunnen de poten ook al vastgeplakt worden. Laat de buizerd op het placemat liggen om volledig te drogen.

* Als je goed kijkt naar de afbeelding van de buizerd en jouw vogel zijn ze toch ook best verschillend. Daarom mag jij je vogel een eigen naam geven en er wat vragen over beantwoorden.
4. Leerlingen krijgen een A5 formaat papier waarop een (soort) vogelpaspoort is gedrukt. Zij kunnen de kop van de vogel tekenen met kleurpotlood of stift en de vragen beantwoorden.
Klaar? Plak hem op karton.
5. Als de buizerds he-le-maal droog zijn worden ze met draad opgehangen (het kan aan beide vleugels en 1 draad vanuit het midden. Boven komen de draden samen.

EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Welke kleuren heeft jouw buizerd?
Is jouw buizerd groot?
Wat is goed gelukt? Wat kan beter?
Hoeveel tenen heeft de buizerd ook alweer?
Wat moet er met 1 teen gebeuren als jouw buizerd droog is (naar
achteren vouwen)

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*

- Het heel grote vogelboek, Bibi Dumon Tak (Pagina 70 – 71, De buizerd)
- Natuurboeken met roofvogels, waaronder de buizerd



