

titel les
voor welke groep(en)
onderwerp/thema
kunstdiscipline(s)

vaardigheden

doelen

werkvorm(en)

presentatievorm

duur van les

Stekelbaars
Ontwikkelt door Marjolein Koot

4

Vissen – opbouw vis

Beeldend

Vaardigheden

- Verkent en oefent al spelend en makend nieuwe vaardigheden.
- Laat zich inspireren door fantasie en creativiteit van zichzelf en anderen.

Doel Biologie

- Leerling kan ahv vragen benoemen hoe de stekelbaars eruit ziet
- Leerling kan vertellen waarom de stekelbaars **stekels** heeft (verdedigen).

Doel Beeldend

- Leerling werkt ruimtelijk met verschillende materialen en technieken.
- Leerling kent de begrippen van ruimtelijkheid (voor-, achter-, zijkant, op en in)
- Leerling kan de eigenschappen van een textuur, zoals ruw, glad, zacht, hard en stekelig herkennen.
- Leerling kan verschillende texturen en stofuitdrukkingen ervaren.

Doel Kunstzinnig

- Leerling benoemt het karakter van zijn / haar stekelbaars: is het een snelle, trage vis, vrolijk of juist somber, rustig of druk? Waaraan kun je dit zien?

Werken met verschillende materialen

Visjes op satéprikker prikken en onderkant in bolletje klei steken zodat hij blijft staan. Evt. een blauwe achtergrond van (crêpe)papier.

(of een andere presentatievorm)

1 ½ uur



benodigdheden

- (Gekleurde) sponzen (en wat extra stukken voor de oefening)
- Tandentokers
- Verschillende (kleuren, maten) knopen, glittertjes, figuurtjes (alles wat voor de schubben gebruikt kan worden)
- Oogjes
- Vloeibare lijm
- Lijmpistool + vullingen (door leerkracht te gebruiken)
- Scharen (kijk of de scharen in de klas scherp genoeg zijn, neem voor de zekerheid ook zelf scharen mee)
- Onderleggers voor op tafel (i.v.m. vloeibare lijm)
- Satéprikkers + stukjes klei (voor presentatie)

voorbereiding

Les stekelbaars is in de klas gegeven

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Stel je bent een vis, misschien wel een stekelbaarsje. Doe je ogen maar eens dicht.

Je zwemt door prachtig water en je komt allerlei andere vissen tegen. Wat voor een vissen kom je tegen? Zijn ze aardig, behulpzaam, mooi, groot,.....

Doe je ogen maar weer open. Wat voor een vis zou jij willen zijn / maken?

Info:

Stekelbaars is klein, 5 cm, ogen zijkant kop, is bruin/groen en zwart-wit in de paartijd, stekels op buik en rug, schubben 'dakpansgewijs', schubben zijn stukjes huid afgedekt met een slijm laag, een vis (de stekelbaars) ademt door zijn kieuwen (achterop kop) en heeft vinnen. Vinnen helpen de vis (stekelbaars) om in evenwicht te blijven.

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren, improviseren,
oefenen, proefjes doen of
maken, nieuwe technieken
aanleren, keuzes en een plan
maken.*

Alle kinderen krijgen een stukje spons.

Kijk uit voor je vingers, we gaan kijken of jullie allemaal de spons door midden kunnen knippen!

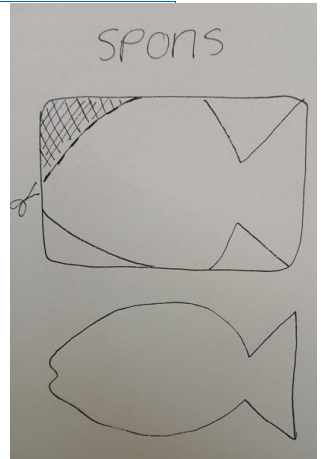
Het is een lastig karweitje, maar het gaat vast lukken!

UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Doe onderstaande stappen per deel voor.

1. Kleur spons kiezen (roze, geel, groen, blauw,...)
 2. Stekelbaars uit spons knippen. Bewaar de stukje die je eraf knipt.
 - Doe eerst het deel van de kop voor.
 - Daarna gezamenlijk de staart (vanaf de hoek inknippen). Gaat het mis? Geen ramp. Het kan met een tandenstoker er weer opgeprikt worden.
 3. Van de reststukjes maak je stekels en vinnen. Prik deze met een tandenstoker aan je vis. Pas op dat je jezelf niet prikt!
 4. Kies oogjes en kieuwen uit de materialen die op de groepstafel klaar liggen. Jouw vis heeft twee kanten 😊
Plak de oogjes en kieuwen vast met vloeibare Lijm.
 - Werk voorzichtig, want vloeibare lijm moet even drogen. Gebruik daarom niet teveel, anders duurt het heel lang voordat het opgedroogd is (en blijven de oogjes e.d. lang bewegen)
 5. Kies schubben, zo'n 20 stuks. Misschien wordt het wel de mooiste vis van de zee. Plak ook alle schubben op beide zijden van de stekelbaars vast.
 6. Laat jouw vis drogen op papier of op de placemat. Als de lijm droog is kan hij op een prikker en in de klei gestoken worden.
- Wanneer bepaalde schubben, oogjes oid niet blijven plakken, dan kun je zelf het lijmpistool even gebruiken.



EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Alle vissen staan op de prikkers.

Welke overeenkomsten zie je?
Welke verschillen?

Wat zou een snelle stekelbaars zijn?
Welke stekelbaars vind jij bijzonder?

Was er iets lastig aan de opdracht?

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*



