|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Taal thema: Dierentuin + planten en dieren Duur van het thema: 3 weken | Kunst discipline:Beeldend  | Leerlingdoelen:Beeldend: leefomgeving maken van eigen fantasiedier inclusief flora en Fauna |
| Taaldoelen: | Kunstdoelen: |
| Fases creatief proces |
| **Oriëntatie (prikkelen, nieuwsgierig maken, openstellen, kennismaken nieuwe technieken)**Gedicht: **Ik ben de blauwbilgorgel.****Ik ben de blauwbilgorgel,Mijn vader was een porgel,Mijn moeder was een porulan,Daar komen vreemde kind'ren van.Raban! Raban! Raban!Ik ben een blauwbilgorgelIk lust alleen maar korgel,Behalve als de nachtuil krijst,Dan eet ik riep en rimmelrijst.Rabijst! Rabijst! Rabijst!Ik ben een blauwbilgorgel,Als ik niet wok of worgel,Dan lig ik languit in de zonEn knoester met mijn knezidon.Rabon! Rabon! Rabon!Ik ben een blauwbilgorgelEens sterf ik aan de schorgel,En schrompel als een kriks ineenEn word een blauwe kiezelsteen.Ga heen! Ga heen! Ga heen!**Lessen van expressie, taal en w.o. worden gecombineerd. Woordenschat clusters worden hierin geïntegreerd. Zie onderstaand schema voor planning en inhoud. Zie server voor format informatie bordje. Filmpje dierenhuiden (2 min) <https://schooltv.nl/video/dierenhuiden-welke-huiden-hebben-dieren/> (11 min) <https://schooltv.nl/video/nieuws-uit-de-natuur-dierenhuid-1/>  |
| **Onderzoek (uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)** |
| **Uitvoeren (besluiten, toepassen, uitwerken, eventueel herhaalbaar maken)** |
| **Evalueren (bevragen, bewust worden, verwoorden, verwerken, betekenis geven, nieuwe vragen)** |
| **Benodigdheden & Bronnen**Kosteloos materiaal  |
| **Mogelijke actualiteiten, uitstapjes etc.** |
| **Evaluatie** |

**Project planning**

|  |  |
| --- | --- |
| Expressie | - Inspiratie – Blauwbilgorgel - hele verschillende dieren laten zien (PPT)- onderdelen van dieren (FILMPJE) - schets maken – dieren Freek Vonk laten meenemen!– |
| Taal project | Opdracht: maken van bordje (malletje + voorbeeld) 🡪 server! Specifieke informatie opzoeken over gekozen dierenWoordenschat:- soorten eters - Beschermen |
| Taal project | Verder werken aan informatiebordje |
| Taal project | Categoriseren op leefgebied van één dier uit het ontwerp , groep vormen -> welke materialen zijn er nodig. Inspiratie over verschillende leefomgevingen. Woordenschat: categoriseren |
| Expressie | Maken van 3d-leefomgeving met groepje. Rekening houden met overige. |
| Taal project | Maken van 3d-leefomgeving met groepje. Rekening houden met overige. |
| Taal project | Fantasiedier uitwerken in 3d. Plaatsen in leefomgeving met bordje. \ |
| Expressie | Presenteren |