

Nieuwe woorden samenstellen

Doel: Doel van deze oefening is taalplezier. Ook in werkelijkheid ontstaan regelmatig nieuwe woorden door nieuwe samenstellingen te maken, zoals sjoemelsoftware of keukentafelgesprek. Ook oefenen kinderen hun verbale vaardigheid als ze de woorden verklaren.

Benodigheden: woordkaartjes uitgeknipt, schrijfveld voor nieuwe woorden /digibord

stap 1

Print de kaartjes en knip deze uit.

https://www.rianvisser.nl/downloads/Poezieles_AlleWensenVanDeWereld_handleiding.pdf

De linker- en rechterkolom horen bij elkaar. De leerlingen krijgen elk een kaartje. Zorg dat je precies genoeg paren hebt. Als je een oneven aantal leerlingen hebt, kun je zelf mee doen. Leg de overige kaartjes opzij.

Groep 1-2 kan deze opdracht samen met de leerkracht uitvoeren door gezamenlijk de kaartjes te trekken.

De leerlingen van groep 3 mogen samenwerken met de leerlingen van groep 4.

Stap 2

De kinderen lopen rond en laten hun woorden andere woorden ontmoeten.

Nieuwe samenstellingen worden zo ontdekt.

Als een duo een mooie samenstelling heeft gevonden, schrijf je deze op het bord.

Bedenk samen de betekenis. Wat zou een glimzee kunnen zijn? En wat zijn jubeltranen?

Stap 3

Na afloop kun je samen de lijst hieronder of in de handleiding bekijken en zien welke woorden er eigenlijk gemaakt hadden moeten worden. NB. 'Verkeerde' samenstellingen zijn niet fout. Ze zijn origineel! Misschien zijn enkele paren gevonden?

krokodillen tranen	dons haartjes	maan licht
spring kussen	vlinder slag	veren kleed
jubel tenen	regen boog	geluks dag
glim lach	zonne stralen	parel ketting
bloemen zee	lucht kasteel	nacht zoen
zweet druppels	televisie zender	skippie bal
ballon vaart	vuur toren	tuin slang
duik plank	boom wortel	knip oog