**Lesformulier Kunst & Onderwijs**

**Componeren groep 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline:** | Muziek |
| **Domein** | Muziek maken |
| **Lesdoelen:** |  |
| **Competenties/vermogens SLO:** | * De leerling kan met muziekinstrumenten, **stem** en andere geluidsbronnen onderzoeken wat er nodig is voor het maken van een eigen muziekstuk.
* De leerling kan experimenteren met muziektechnologie
 |
| **Duur:** | 45 minuten |
| **Onderwerp/thema:** | sTaal/ het portret |
| **Voorbereiding voor de les:** | Incredibox klaarzetten/ laptops/tablets, schrijfmateriaal |
| **Benodigdheden voor de les:** | [www.incredibox.com](http://www.incredibox.com), gratis online |
| **Organisatie / locatie:** | In de klas |
| **Auteur:** | Annette Hamelink |

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesbeschrijving**  | De les is opgebouwd aan de hand van fases van het **creatief proces.** **Oriënteren**  *(Fase waarin we de leerlingen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken)*

|  |
| --- |
| [www.incredibox.com](http://www.incredibox.com) staat op het digibord. * Wat is hier de bedoeling? De leerkracht laat zoveel mogelijk antwoorden uit de leerlingen komen. Waarschijnlijk hebben de lln meteen door wat de bedoeling is.
* Opdracht: in tweetallen onderzoeken. Elk tweetal gaat aan de slag met incredibox.
* Ze proberen zoveel mogelijk toepassingen uit. Maximaal 15 minuten.
* Delen van de ontdekkingen.
 |

**Onderzoeken**  *(Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)*

|  |
| --- |
| * De leerkracht vraagt één van de leerlingen een eenvoudige beat op het bord te maken.
* De leerlingen gaan de woorden uit de woordenlijst

van sTaal op de beat zeggen. Leerlingen krijgen even denktijd terwijl ze in zichzelf proberen het woord op de beat te zeggen. * Daarna gaan ze de kring rond, één leerling zegt voor, anderen zeggen na.
 |

**Uitvoeren** *(Fase waarin leerlingen vaardigheden kunnen toepassen)*

|  |
| --- |
| * De leerlingen maken, nu weer in tweetallen een beat

 en nemen die op in Incredibox. * Vervolgens maken ze een rap met woorden uit de woordenlijst van sTaal en presenteren de rap aan de

klas. * Waarschijnlijk is de rap nog niet af. In een volgende

les kan er verder aan gewerkt worden |

**Evalueren** (*Fase* *waarin leerlingen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaats ontdekkingen en/of thema’s in een grotere context)** Wat is je opgevallen?
* Welk groepje wil je een compliment geven?
* Heb je nog tips voor een andere groep, of voor je eigen groep?
* Hoe was het om dit te doen?
 |