Lesformulier

|  |  |
| --- | --- |
| Attitude | Creatief verbeelden |
| Kunstvak | Beeldend - Portret |
| Technische doelen | Kleurtint, lijn, vorm, compositie |
| Werkvormen | Tekenen met pastelkrijt en kleurpotlood |
| Presentatievorm | Museum |
| Door van de les(sen serie) | 4 lessen a 60 minuten |
| Benodigdheden | Foto van de leerlingen op A4, linialen, tekenpapier |

Beschrijf nu kort wat je per fase gaat doen

|  |
| --- |
| Oriënteren (Fase waarin we de kinderen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken) |
| 1. Hoe teken je een gezicht a.d.h.v. een tutorial. (zie PowerPoint)

Doel: verhoudingen en positie van een onderdelen van het gezicht kunnen tekenenInstructie materiaalgebruik pastelkrijt en kleurpotlood |

|  |
| --- |
| Onderzoeken (Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen) |
| 1. Schets zelfportret maken
 |

|  |
| --- |
| Uitvoeren (Fase waarin kinderen vaardigheden kunnen toepassen) |
| 1. Schets zelfportret bewerken met de materialen pastelkrijt en kleurpotlood
2. Achtergrond bij je eigen portret. Wat typeert en past bij jou en kun je opnemen in je achtergrond?
 |

|  |
| --- |
| Evalueren (Fase waarin kinderen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaatst ontdekkingen en/of thema’s in een grotere contrast) |
| Kijkopdracht: Herken je de ander? Herken je de typerende eigenschappen in het zelfportret en de achtergrond? |