

MEDIASMARTIES



een bron van inspiratie

MEDIASMARTIES WEGWIJZER

Samen met media!



MEDIASMARTIES WEGWIJZER

Thema: Samen met media!

De beste mediatips voor kleuters vind je in deze WegWijzer.

Tijdens de Media Ukkie Dagen 2025 is het thema Samen met media. Zeker met jonge kinderen is het belangrijk om samen media te gebruiken. Natuurlijk, soms is het handig als kinderen even naar een filmpje kijken. Denk aan een situatie thuis waarbij je als ouders je handen vrij moet hebben om even te koken, of een belangrijk telefoontje moet plegen. Maar als leerkracht is het niet de bedoeling dat je kleuters voor een scherm parkeert als zoethoudertje.

We roepen je juist op om media vooral samen te gebruiken met kleuters. Samen verhalen lezen, kijken of luisteren is leuker, veiliger én goed voor de ontwikkeling. Je kunt er dan samen over praten of naar aanleiding van een filmpje of prentenboek zelf aan de slag gaan.

In deze WegWijzer hebben we het thema *Samen met media!* als uitgangspunt genomen. We hebben diverse media bij elkaar gezocht rondom dit thema. Alle media in deze WegWijzer zijn in principe vooral geschikt voor kleuters. Zoals je zult zien kun je nog alle kanten op. Niet alles hoeft gebruikt te worden.

Zie de WegWijzer als een inspiratiebron en maak gebruik van de vele mogelijkheden binnen dit thema. Het is aan jou om bewust media te kiezen die jouw werkwijze versterkt. Kijk goed welke media aansluiten bij de vragen van de kleuters op jouw groep en bedenk welke media je kunt gebruiken om het thema te introduceren of juist kunt gebruiken om informatie te verwerken of om te differentiëren. Je hoeft dus zeker niet alle media uit deze WegWijzer te gebruiken!

Meer weten? Neem gerust contact op. We denken graag met je mee. Onze contactpagina vind je op mediasmarties.nl. En vergeet ook niet om hulp in te schakelen bij je lokale bibliotheek. Ze helpen je graag.

Veel succes en plezier!

Aan de slag

Bundel de krachten

Juist de combinatie tussen het voorlezen, kijken, luisteren, spelen en doen is krachtig. Kinderen komen zo op verschillende manieren in aanraking met (dezelfde) woorden en ervaren dat verhalen in verschillende vormen voorkomen. Daarnaast biedt het spelen en het doen ruimte om alle informatie uit de verhalen te verwerken. Maak daar gebruik van en denk van te voren na welke media je wilt inzetten en hoe.

Lees bijvoorbeeld elke dag een vers voor uit Tikke Tak Toetsenbord. Praat met de kleuters over het versje dat je hebt voorgelezen. Zet na het voorlezen muziek op en kijk wat de kleuters doen. Of bekijk een aflevering van Hoelahoep over muziek, luister naar het liedje Alles maakt geluid van Dirk Scheele en ga daarna zelf aan de slag. Er is zoveel mogelijk! Combineer verschillende media met elkaar en laat kleuters vooral ook zelf veel ervaren.

Maak een planning

Niet alle media zijn geschikt om in een grote groep te gebruiken. Denk na welke media je wilt inzetten. Met welk doel zet je de media in en met wie? Maak (voor jezelf) een grove planning. Of voeg het gebruik van media toe aan je bestaande planning. Het belangrijkste is dat iedereen aan bod komt en dat er ruimte is voor herhaling.

Pak je rol

Bij het selecteren van media voor deze WegWijzer is gekeken of het gebruik ervan kan zorgen voor ontspanning en of het kan bijdragen aan de ontwikkeling van kleuters. Maar realiseer je dat jouw rol nóg belangrijker is. Bedenk dus bij elk medium dat je inzet wat jij kunt doen om er meer uit te halen. Bekijk, lees en speel het van tevoren zodat je weet wat je kunt verwachten, welke vragen je kunt stellen en hoe je de kinderen aan de gang laat gaan met de verhalen. In deze WegWijzer helpen we je op weg met een paar tips, maar voel je vrij om daarin eigen keuzes te maken.

VOORLEZEN

Samen media gebruiken? Je doet het vaker dan je denkt. Een medium dat je samen met kleuters gebruikt, is ongetwijfeld een boek. We zetten hieronder de leukste tips voor je op een rij.



Kom, we gaan een boek lezen! (Susanne Strasser)

Uitgeverij Hoogland en Van Klaveren (2022)

ISBN 9789089673695

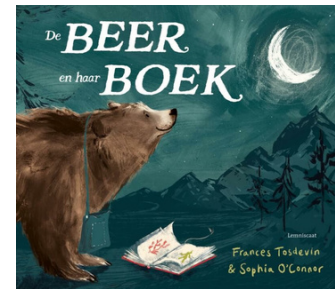
Een kind wil een boek gaan lezen. Al snel zit iedereen op de bank: de zebra, de kat, het kind, de hamster en de leeuw. Maar de ooievaar is er nog niet! Kunnen ze nu toch beginnen? Vanaf ca. 3 jaar.

De beer en haar boek (Frances Tosdevin)

Uitgeverij Lemniscaat (2023)

ISBN 9789047714583

Een beer gaat op wereldreis met een boek en komt allerlei dieren tegen die haar hulp nodig hebben. Het boek helpt haar niet alleen om problemen op te lossen, maar ook om nieuwe vrienden te maken. Vanaf ca. 4 jaar.



Het boek dat echt niet gelezen wil worden (David Sundin)

Uitgeverij Van Goor (2022)

ISBN 9789000381135

Dit boek doet er alles aan om te voorkomen dat het wordt gelezen. Van woordbevingen tot bijten. Dat wordt een uitdaging dus! Zijn jullie er klaar voor? Voorlezen vanaf ca. 5 jaar.

TIP

Maak van lezen een prioriteit. Het is leuk om samen in een verhaal te duiken én voorlezen is belangrijk voor de (taal-)ontwikkeling van kinderen. Zeker doen dus. Maak van voorlezen en samen lezen een dagelijks moment van!

VOORLEZEN

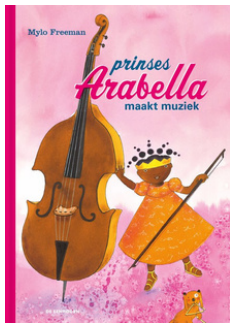
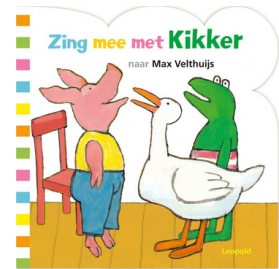
Samen muziek maken, liedjes luisteren en meezingen. Ook daar worden kleuters blij van!
Onderstaande boeken gaan over muziek.

Zing mee met kikker (Max Velthuis)

Uitgeverij Leopold (2025)

ISBN 9789025883188

Kikker en zijn vriendjes nodigen je uit om mee te zingen met acht kinderliedjes. Doe je mee? Van 'Ik zag twee beren broodjes smeren' tot 'Slaap, kindje, slaap'. Prentenboek met kleurrijke illustraties. Voor de jongste kleuters.



Prinses Arabella maakt muziek (Mylo Freeman)

Uitgeverij De Eenhoorn (2022)

ISBN 9789462916630

Prinses Arabella is helemaal onder de indruk van een muziekvoorstelling op het paleis. Ze wil ook een instrument kunnen bespelen! Maar dat gaat niet zo snel als de ongeduldige Arabella zou willen. Maar Arabella heeft misschien wel een ander talent... Vanaf ca. 4 jaar.

VOORLEZEN

Wil je een verhaal voorlezen waarbij het gaat over (digitale) media? Kies dan een van de volgende verhalen! Niet meer te koop? Kijk of je het boek kunt lenen bij de bibliotheek!

Mama te koop! (Susanne Strasser)

Uitgeverij Condor (2021)

ISBN 9789493189195

De moeder van pinguïn Casper zit de hele tijd op haar telefoon. Casper heeft er genoeg van en besluit zijn moeder te koop te zetten. Het is veel leuker om samen iets te doen! Vanaf ca. 3 jaar.

Let op: het boek is niet meer te koop; kijk of je het kunt lenen bij de bibliotheek!



Handje (Tjibbe Veldkamp)

Uitgeverij De Fontein (2017)

ISBN 9789026140679

Anna wil naar de apen in de dierentuin. Haar vader heeft alleen oog voor zijn telefoon en wil naar huis. Dan zoekt Anna toch gewoon een andere vader? Een al wat ouder, maar nog steeds actueel prentenboek met humor voor de oudste peuters en kleuters.

Tikke takke Toetsenbord (Meester Sander en Juf Sanne)

Uitgeverij Luitingh-Sijthoff (2025)

ISBN 9789021051734

Tikke takke toetsenbord is een interactief versjesboek voor jonge kinderen die opgroeien in de digitale wereld van nu. Duik samen in de versjes over laptops, smartwatches, robotstofzuiger en Bee-Bot. bekijk de platen (gemaakt door Paco Vink) en doe de samen de opdrachten. Een mooie manier om samen de digitale wereld te ontdekken. Vanaf ca. 4 jaar.



VOORLEZEN

Het schermdiefje (Helen Docherty)

Clavis (2021)

ISBN 9789044841626

Een meisje, met konijnenoren en een slurf, komt nieuw in de stad wonen en wil graag vrienden maken. Maar niemand let op haar. Alle dieren kijken alleen maar naar hun scherm. Wat is er zo bijzonder aan die schermen? Zouden ze soms lekker smaken? Vanaf ca. 4 jaar.



Let op: het boek is niet meer overal te koop. Kijk of je het bij de bibliotheek kunt lenen.



De anti-schermpolitie (Lenia Major)

Uitgeverij De Fontein (2024)

ISBN 9789026170515

Mia wil graag met haar broer Luca spelen, maar hij zit alleen maar naar zijn schermpje te turen! Kan de anti-schermpolitie helpen? De anti-schermpolitie probeert de gekste dingen om hem af te leiden. Elke poging is nog spectaculairder en hilarischer dan de vorige! Zal Luca inzien dat er in de echte wereld minstens zo veel te beleven valt? Vanaf ca. 5 jaar.

Vos en Haas Feestboek (Sylvia Vanden Heede)

Uitgeverij Lannoo (2018) – in herdruk

ISBN 9789401450171

Piep, Tok en Lek zijn eregasten op het grote feest van Uil. Maar is Lek er eigenlijk wel? Hij is aanwezig, maar hij doet nergens aan mee. Hij kijkt alleen maar op zijn smartfoon. Hij zit op feesboek en maakt selfies.

Voorlezen vanaf ca. 5 jaar.



VOORLEZEN & KIJKEN

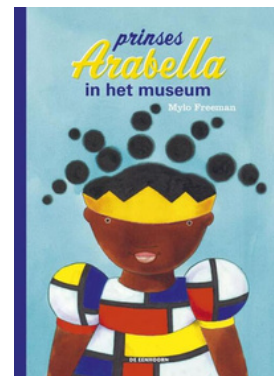
Lees onderstaande prentenboeken voor en sla een brug naar thuis. Vertel ouders dat deze verhalen ook worden voorgelezen in De Voorleeshoek. Op deze manier komen de kinderen ook thuis in aanraking met de verhalen en de woorden die jij hebt gebruikt. Inloggen is gratis voor kinderen die lid zijn van de bibliotheek. Kijk voor een uitleg op www.mediasmarties.nl/uitleg-voorleesfilmmpjes. Wil je samen met de kinderen kijken in je klas? Schaf dan een abonnement aan.

Prinses Arabella in het museum (Mylo Freeman)

Uitgeverij De Eenhoorn (2022)

ISBN 9789462913868

Prinses Arabella bezoekt met haar vrienden haar eigen Prinses Arabellamuseum. Ze zien onder andere manshoge babyportretten, gestippelde reuzenpompoenen, een gigantisch grote spin en een enorme taartpunt. Jammer genoeg kunnen ze die taart niet eten! Voor de oudste peuters en kleuters. Te bekijken in De Voorleeshoek.



Benno heeft wel 100 vrienden (Francesca Pirrone)

Uitgeverij Clavis (2017)

Bruno is dolgelukkig als hij een mobiele telefoon vindt. Nu heeft hij in een keer heel veel vrienden, overal op de wereld! Maar hij is zo veel bezig met zijn 'wonderlijke doosje' dat hij Renzo en Rico uit het oog verliest. Voor kinderen vanaf ca. 4 jaar. Te bekijken in De Voorleeshoek.

Bekijk het verhaal in De Voorleeshoek en laat de kinderen met elkaar praten over wat ze hebben gezien.

TIP

Zorg dat je deze prentenboeken ook hebt liggen. Je zult zien dat ze na het kijken naar de filmmpjes de boekjes ook gaan pakken om te bekijken en 'lezen'. Kijk op www.jeuqdbibliotheek.nl voor de beschikbaarheid van deze titels.

VOORLEZEN & KIJKEN

Liever geen scherm in de klas? Door het gebruik van zoekboeken en Kamishibi kastje kun je kinderen wel laten kijken en zo op een andere manier in het verhaal laten duiken.



Een boek (Andre Lopez, vertaling door Edward van de Vendel)

Uitgeverij Horizon (2023)

ISBN 9789464103465

Een Prentenboek (zoekboek) dat illustreert wat een boek kan betekenen voor de fantasie. Voor kinderen vanaf ca. 4 jaar.

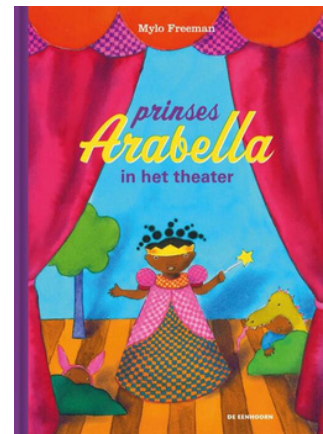
Prinses Arabella in het theater (Mylo Freeman)

Uitgeverij De Eenhoorn (2024)

ISBN 9789462917972

ISBN 97894628918191 (Kamishibi vertelplaten)

Omi neemt prinses Arabella mee naar een theatervoorstelling. Arabella vindt het schitterend. Ze staart vol verwondering naar de prachtige kostuums, schrikt af en toe heel hard en laat zelfs een traan als het even triest is. Als ze weer thuiskomt, zijn haar broer en zus jaloers: zij hadden de voorstelling ook wel willen zien. Maar gelukkig weet Arabella daar een oplossing voor, want theater is overal!



Goed om te weten

Bij verschillende boeken zijn Kamishibi vertelplaten beschikbaar. Je zet ze in een Kamishibi (vertelkast) en kijkt er samen met de kinderen naar. Zo is het voor iedereen goed zichtbaar.

Wil je het boek voorlezen aan een grote groep en de kinderen samen naar de platen laten kijken? Gebruik dan eens de Kamishibi vertelplaten. Meer informatie op www.eenhoorn.be.

VOORLEZEN & LUISTEREN

Waarschijnlijk lees je vooral zelf voor aan kleuters. Luister ook eens samen met de kleuters naar een verhaal! Van onderstaande prentenboeken zijn luisterversies (audioboeken) beschikbaar. Probeer het eens uit. Wat vinden jullie daarvan?



Mijn wonderlijke oom (Yvonne Jagtenberg)

Uitgeverij Querido (2019)

ISBN 9789047626008

Gerard mag van zijn moeder nooit wilde spelletjes doen. Maar als zijn oom op hem past, spelen ze acrobaat of dierentemmer. Een prachtig prentenboek over samen spelen en prikkelen van de fantasie. Voorlezen vanaf ca. 4 jaar.

Haas redt het bos (Annemarie Bon)

Uitgeverij Moon (2020) – in herdruk

ISBN 9789048857340

Op een dag verschijnt er een vreemde vogel in het bos waar Haas en zijn vrienden wonen. Het blijkt Paradijsvogel te zijn en ze komt uit de stad. Ze vindt alles in het bos geweldig en maakt met haar smartphone overal foto's van. Haas vindt het maar gek, maar hij vindt het altijd leuk om nieuwe vrienden te maken, dus hij geeft Paradijsvogel een mooie tour langs al zijn vrienden uit het bos. Maar dan volgen er meer en meer dieren uit de stad. En ze gaan niet allemaal even goed met het bos om... Kunnen Haas en zijn vrienden alle problemen oplossen? Voorlezen vanaf ca. 5 jaar.



TIP

De luisterversies van beide boeken kun je via de online bibliotheek ook beluisteren. Heb je geen toegang tot de online bibliotheek? Geef het dan mee als tip aan ouders!

KIJKEN

Voor de jongste kleuters blijft HoelaHoep een geschikt programma. Het programma biedt volop inspiratie om met de kinderen aan de slag te gaan, want er is altijd wel een herkenbaar 'probleem'. In het programma gaan de kinderen in de studio aan de slag. Mooie aanleiding om ook met de kleuters bij jou op de groep aan de slag te gaan. Weten zij hoe het probleem opgelost kan worden? We selecteerden een hele aflevering en een fragment dat je zeker kunt gebruiken.

HoelaHoep

Ca. 15 minuten

Bekijk de afleveringen van tevoren en kies de aflevering uit die het beste aansluit bij de activiteiten die je al doet in het kader van dit thema.



Aflevering: Naar de bioscoop

Hoep zit in zijn wagen heerlijk te kijken naar een lachfilm. Hoela en de kinderen willen ook wel meekijken, maar ze passen nooit met z'n allen in de woonwagen. Hoe lossen ze dit nou op? Samen met de kinderen maken ze een bioscoop. Bekijk het fragment [HIER](#) of scan de QR-code.



SCAN ME

Aflevering: Portret

Hoela heeft een oud fototoestel gevonden en nu wil ze een mooie foto maken van Hoep. Maar wat jammer, het toestel werkt niet. Wat nu? De kinderen vertellen dat ze wel eens een portret geschilderd hebben. Dat zou een mooie oplossing zijn, maar Hoela heeft eigenlijk geen idee wat een portret is. Hoe maak je dat? En waar moet je dan allemaal op letten? Op glasplaten gaan kinderen portretten van elkaar schilderen en dat worden echte kunstwerken! Bekijk het fragment [HIER](#) of scan de QR-code.



SCAN ME

Aflevering: In alles zit muziek

De kinderen moeten vandaag stil zijn, want Hoela doet een dutje. Mooi, vindt Hoep. Dan kan hij gaan sleutelen aan zijn kar. Tot zijn gereedschap voor veel kabaal zorgt... Of is het muziek? Bekijk het fragment [HIER](#) of scan de QR-code.



SCAN ME

TIP

Bij elke aflevering van HoelaHoep is een passende doe kaart gemaakt. Handig! Laat je inspireren door de afleveringen en zorg voor je gaat kijken al voor (spel-) materiaal dat aansluit op de afleveringen. Wat doen de kleuters zodra ze het materiaal hebben gevonden? Gaan jullie ook een eigen museum maken?

KIJKEN

Realiseer je dat je niet per se een scherm nodig hebt om te kijken en media te gebruiken. Kijk ter afwisseling ook eens op een andere manier naar de wereld.

Kijken naar kunst

Hang een (kopie) van een schilderij op en zet er een paar stoeltjes voor zodat kinderen er op hun gemak naar kunnen kijken. Kijk er ook samen naar met de kinderen. Elke schilderij vertelt een verhaal... wat zien de kinderen? Wat vinden ze mooi? Wat niet? Praat erover.

Willen kinderen vervolgens zelf schilderen? Doen..! Zet eventueel een (rustig) muziekje op en laat de penselen over het papier dansen.



Het raam als scherm

Aan de andere kant van het raam trekt de wereld aan jullie voorbij. Wat als je van het raam eens een scherm maakt. Laat kinderen in tweetallen wat langer door het raam kijken en observeren wat er buiten gebeurt... Vertel eens... een mooie manier om kinderen te laten praten!

LUISTEREN

Gebruik ter afwisseling van het scherm vooral ook media waarbij andere zintuigen worden aangesproken. Doe jullie ogen dicht en gebruik jullie oren! Er valt zoveel te luisteren. Van liedje tot podcast en luisterboeken (zie voorlezen en luisteren).

Zin in Zappelin Dans Liedje van Fenna (Zappelin)

Luister (en kijk) samen naar de Zin in Zappelin dans gezongen door Fenna. Kunnen jullie stil blijven zitten? Nee toch? Kijk, luister en dans maar samen mee!

Beluister het liedje [HIER](#) op YouTube of scan de QR-code.



Alles maakt geluid Liedje van Dirk Scheele

Alles maakt geluid... dat laat Dirk Scheele met dit liedje wel zien en horen. Luister er samen naar, kijk eens rond in de klas en ga samen op zoek naar dingen die geluid maken. Kunnen jullie er ook muziek van maken!!!

Beluister het liedje [HIER](#) op YouTube kids, [HIER](#) op YouTube of scan de QR-code.



Doe de Wiebelbillenboogie Liedje van Greet Meesters en Franca Riezebos

Greet Meesters en Franca Riezebos maakten dit lied bij het verhaal van het prentenboek 'De wiebelbillenboogie'. Lees je (toevallig) dit prentenboek voor aan de kleuters? Gebruik dan vooral ook liedjes die bij (of naar aanleiding van) prentenboeken worden gemaakt. Beluister het liedje [HIER](#) op YouTube of scan de QR-code.



LUISTEREN



HoelaHoep

Liedje: Naar het museum

Duur: ca. 1 minuut

Een liedje uit HoelaHoep waarin Hoep en Hoela naar het museum gaan. Bekijk het liedje [HIER](#) op SchoolTV of scan de QR-code.

HoelaHoep

Liedje: Naar de film

Duur: ca. 1 minuut

Hoela en Hoep zingen over hoe het gaat als je naar de bioscoop gaat. Zing je mee? Bekijk het liedje [HIER](#) op SchoolTV of scan de QR-code.



Blikkfoon

Podcast SaPieTom van Eigen Werk Theater

Duur: ca. 8.46 minuut



De drieling Sap, Piet en Tom (SaPieTom) heeft zich in de nesten gewerkt. Ze hebben straf en mogen niet op telefoon of de computer. Ze willen met elkaar praten. Maar hoe? Ze bedenken een plan. Beluister de aflevering [HIER](#) op Spotify, [HIER](#) op de website van het Eigen Werk Theater of scan de QR-code.

Praat met de kinderen naar aanleiding van wat jullie hebben gehoord... zou het echt werken? Probeer maar uit!

SPELEN

Spelen is enorm belangrijk. Door spel kunnen kinderen allerlei verhalen en ervaringen verwerken. Bied jonge kinderen vooral de tijd en ruimte om vrij te spelen. Met en zonder scherm. Binnen én buiten. Hieronder geven we je passende suggesties.

Vrij spel



Geef kinderen vooral de ruimte om hun eigen fantasie te volgen en te uiten in spel. Kijk wat ze doen. Waarschijnlijk zie je elementen uit de verhalen in hun spel terug. Zeker als ze de beschikking hebben over materialen die passen bij het thema.

Kijk welk materiaal ze pakken en gebruiken in hun spel. Zie je wat er gebeurt? Welke woorden gebruiken ze in het spel? Speel mee als ze erom vragen, maar neem het spel niet over! Volg de fantasie van de kinderen.

Maak samen een spel

Laat kinderen voorwerpen verzamelen die in het verhaal voorkomen dat je hebt voorgelezen of samen hebt bekeken. Maak er samen foto's van op verschillende manieren: groot en klein. Dichtbij en veraf. Druk elke foto twee keer af.

Laat kinderen er samen mee spelen. Zie hoe ze ordenen: de voorwerpen bij elkaar? Of juist op grootte? etc. Kijk toe en stel een prikkelende vraag om ze na te laten denken en met elkaar te praten. Denk eraan... Herhaling is goed, dus laat kinderen regelmatig met het zelfgemaakte spel spelen.



SPELEN



Speurtocht in de buitenlucht

Naar buiten! Verspreid afbeeldingen van hoofdpersonen uit verhalen die jullie hebben gelezen, bekeken of gehoord verspreid over het buitenterrein en ga samen met de kinderen op zoek. Welke hoofdpersonen kunnen ze vinden? Bij welk boek of liedje horen ze? Kunnen de kleuters vertellen wat er met de hoofdpersoon gebeurt?

Springloop

Maker: Springlab Learning bv

App voor iPad en Android

App die je speelt met vijftien "stations" met QR-codes. Verspreid de stations over het hele schoolplein, start de app op en je bent klaar voor de start om al bewegend samen te oefenen met taal en rekenen.



TIP

Kijk mee als kinderen aan het spelen zijn. Doe mee als ze erom vragen, of gebruik het moment om woorden te geven aan wat ze doen. Daarmee bied je hen taal aan. Lok taalproductie uit door vragen te stellen. Verrijk het spel met nieuw materiaal, maar neem het spel niet over. Volg het spel van de kinderen.

DOEN

De verhalen die voorbij zijn gekomen bieden genoeg aanknopingspunten om zelf aan de slag te gaan. Neem de tijd en ga naar aanleiding van de eerdergenoemde media aan de slag. Bij veel activiteiten speelt taal een belangrijke rol. Door met kinderen te praten over en naar aanleiding van verhalen kunnen kleuters hun woordenschat uitbreiden. Maar laat ze vooral ook nadenken en zelf proberen, bewegen én ontspannen.

Naar de bibliotheek

Breng samen een bezoek aan de bibliotheek in de buurt. In de bibliotheek kunnen de kinderen op ontdekkingsstocht naar verhalen in allerlei vormen. Of een boekje uitzoeken enz.

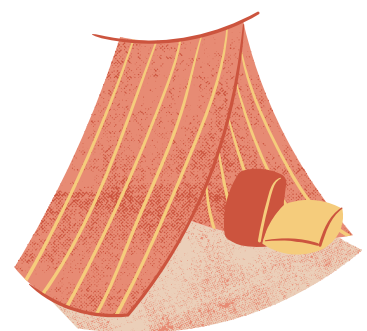


Lekker dansen en bewegen

Laat elk kind een lievelingsliedje kiezen en maak een playlist voor in de klas aan. Gebruik de playlist op een moment dat jullie wel wat energie kunnen gebruiken.

Lees, luister/ en luierplek

Denk met de kinderen na over een plek waar jullie samen kunnen genieten van een verhaal? Of het nou gaat om boekjes lezen, of een podcast luisteren... waar kunnen jullie dat het beste doen en hoe moet dat eruit zien? Richt een plek in met kussens, dekens, wat boekjes, een koptelefoon etc.



DOEN

Naar het theater of haal het theater de klas in!

In het theater komen verhalen tot leven. Het is pure magie... maar niet alle kinderen kunnen naar het theater toe. Laat kinderen kennismaken met theater door het theater de de klas in te halen. Kijk of je de voorstelling kunt bekijken met de kleuters op school (evt. samen met de kinderopvang). Er worden prachtige voorstellingen voor jonge kinderen gemaakt. Ook bij of naar aanleiding van prentenboeken. Doen!



Maak jullie eigen verhaal

Bedenk samen met de kleuters een verhaal. In welke vorm gaan jullie het verhaal gieten? Wordt het een fotoverhaal? Een prentenboek met zelfgemaakte tekeningen? Een hoorspel waarbij jij het verhaal voorleest en de kinderen de bijpassende geluiden maken? Het kan allemaal. Aan de slag!

(Digitale) vertelafel

Laat kinderen samen spelen met het verhaal. Dat kan bij de vertelafel, maar je kunt ook met een digitale vertelafel aan de slag! De greenscreenbox is daarbij een handig hulpmiddel. Het is een tafelmanier van een greenscreen. Ideaal om kleuters te laten spelen en het verhaal tot leven te laten komen.

Op de website van de [Greenscreenbox](#) vind je meer informatie en inspiratie in de vorm van projecten Zoals Oele - De schat voor kinderen vanaf ca. 5 jaar.



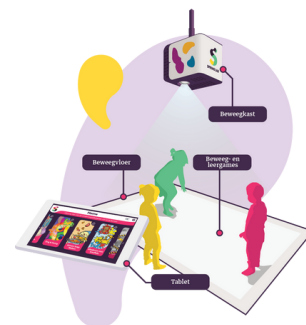
Inspiratie voor jou

Niet alles hoeft je aan kinderen voor te lezen, mee te kijken, luisteren, spelen of doen. Er zijn ook verhalen die jou vooral inspiratie kunnen bieden of mediaproducten die je kunt gebruiken om kinderen samen te laten gebruiken. We hebben een aantal voor je verzameld:

Beweegvloer voor binnen

Maker: Springlab

De beweegvloer van Springlab brengt kinderen in beweging door interactieve online spellen die aansluiten bij aansprekende thema's voor jonge kinderen. Geen must maar wél een mooie kans om kinderen (samen) en op een andere manier te laten bewegen, spelen en ontdekken.



Beweegvloer voor buiten

Maker: Fuzefield

FuzeField is een interactieve beweegvloer die educatie, bewegen en gamen combineert. Door te springen, bijvoorbeeld op één van de gekleurde vlakken, geven kinderen antwoord op vragen. Bewegend leren dus.

Audio splitter

Maker: Ears-up

Wil je dat kinderen samen naar een podcast luisteren of een filmpje kijken in de luisterhoek, zonder dat de rest daar last van heeft? Dat kan met deze audio splitter. Je luistert met tot wel 5 luisteraars tegelijk op één device. Je kunt de audio splitter aansluiten op je smartphone, tablet of een ander apparaat en luister/kijk samen online. Meer informatie op www.ears-up.com



TIP

Heb je de beschikking over een beweegvloer? Kijk dan zeker ook welke games aansluiten op de verhalen die je zelf al eerder hebt voorgelezen of beluisterd. Zo maak je opnieuw verbinding met andere vormen van media. Online én offline. De kracht zit hem in de combinatie.

Inspiratie voor jou

Samen naar een prentenboek kijken

Als je een prentenboek voorleest, dan is het handig om het met een klein groepje kinderen te doen. Zo kan elk kind de platen goed zien. Wil je een verhaal voorlezen aan een grote groep, dan zijn er een paar hulpmiddelen:

- Bij verschillende boeken zijn Kamishibi vertelplaten beschikbaar. Je zet ze in een Kamishibi (vertelkast) en kijkt er samen met de kinderen naar. Zo is het voor iedereen goed zichtbaar. Wil je het boek voorlezen aan een grote groep en de kinderen samen naar de platen laten kijken? Gebruik dan eens de Kamishibai vertelplaten. Meer informatie op www.eenhoorn.be.
- Je kunt prentenboeken ook op een groot scherm gebruiken. Weet dat er een groot verschil is tussen de aanbieders. Onze top 3:
 - Op Bereslim kun je geanimeerde versies van prentenboeken bekijken. Meer informatie op www.bereslim.nl
 - In De Voorleeshoek vind je een enorme schat aan verhalen en worden prentenboeken voorgelezen. Meer informatie op www.devoorleeshoek.nl
 - Uitgeverij Clavis biedt Klaslezen, waarbij je boeken online kunt bekijken met de hele klas. Meer informatie op <https://www.clavisbooks.com/onderwijs/klaslezen>.

Tot slot

Werk samen met ouders!

Deel de foto's (mits AVGproof) met ouders via het online ouderportaal. Zo weten ouders wat hun kind heeft gedaan. Wil je ouders betrekken? Vertel dan wat je hebt gedaan en geef een tip wat ze thuis met hun kind kunnen doen (voorlezen, kijken, luisteren of spelen).

Wil je de foto's niet online delen? Maak dan een fotowand met foto's voor het raam zodat ouders bij het brengen of halen de foto's kunnen bekijken. Nodig hen uit om samen met hun kind naar de foto's te kijken. Op die manier worden de avonturen ook eenvoudig gedeeld.

We wensen jullie samen veel lees, kijk, luister en speelplezier!

Meer inspiratie en tips?

Neem een kijkje op de online gids van [Mediasmarties.nl](https://www.mediasmarties.nl) of vraag advies bij je lokale bibliotheek.