

Onderwerp: Wat is transport

Les gemaakt door Marjolein Koot, ism OBS Het Mozaïek, Arnhem

- Doorlopen van een creatief proces in vier fases: oriënteren-onderzoeken-uitvoeren-evalueren.
- Reflecteren op beeldend werk tijdens alle fases van het creatieve proces.

Doel Biologie

- Leerling kan benoemen wat transport is.
- Leerling kan benoemen welke transport vormen er bestaan (zoals vervoer van mensen, dieren, goederen, water, electra, data,...)

Doel Beeldend

- Leerling werkt met verschillende materialen en technieken om ruimtelijk te werken.
- Leerling denkt oplossingsgericht tijdens het ruimtelijk werken.

Doel Kunstzinnig

- Leerling kiest een eigen (vervoers)middel waar een (geheime) boodschap mee getransporteerd wordt.

Werkwijze

Iedere leerling maakt een stukje van een lange(re) weg. Dit vergt wat voorbereiding van de docent: Zorg voor MDF plaatjes (of ander materiaal zoals hard karton) van 25 X 25 cm. Elke leerling krijgt 1 MDF plaatje. Teken op de zijkant van de MDF plaatjes twee streepjes waar de weg begint en waar hij eindigt op dat MDF plaatje. (de streepjes zet je in het midden van de zijkant en de weg wordt 5 cm breed. Zet de streepjes exact op dezelfde afstand, zo kunnen de MDF plaatjes later aan elkaar gelegd worden en zal er één lange weg ontstaan als de leerlingen hun weg ontworpen hebben.

- 1) De leerlingen krijgen ieder 1 MDF plaatje van 25 X 25 cm. Er staan aan twee van de kanten van het plaatje twee kleine streepjes. De streepjes verbind je met potlood met elkaar zodat er een weg ontstaat.
- 2) Met zwarte verf wordt de weg ingeschilderd.
- 3) Jouw weg heb je gemaakt om een boodschap te versturen. Welk vervoersmiddel kies jij en welke (geheime) boodschap ga jij transporteren? Het kan ook zijn dat je (bijvoorbeeld) elektriciteitspalen maakt). Schrijf jouw geheime boodschap op. Hoe ga je ervoor zorgen dat jouw geheim bewaard blijft?

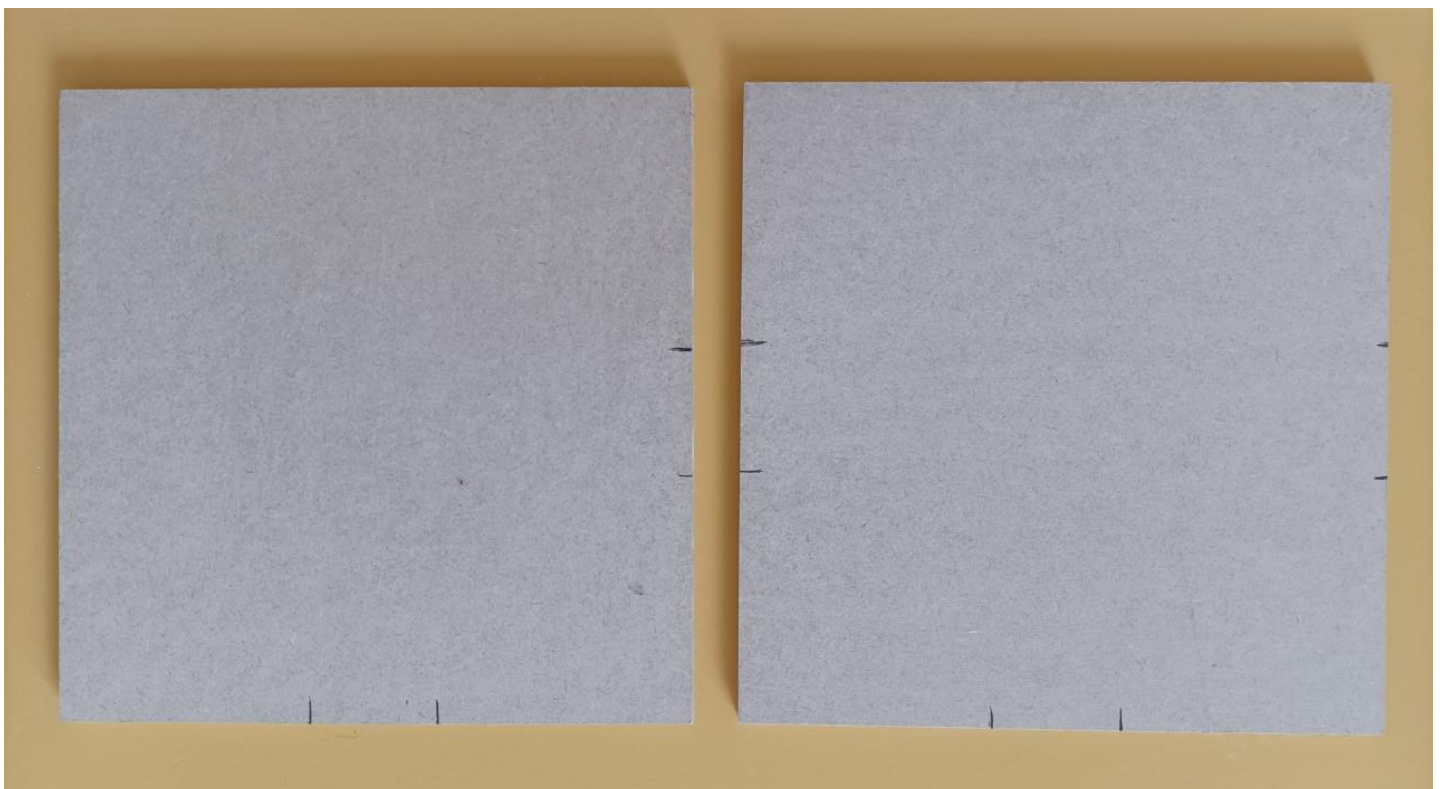
- 4) Waar bevindt de weg zich? Maak jouw stukje landschap waar jouw boodschap wordt vervoer (getransporteerd).
- 5) Het landschap mag je inschilderen. Jouw vervoersmiddel en gebouwen en bomen en..... kun je uit stevig karton maken. Als je dit doet met een plakrandje, dan kunnen de figuren rechtop staan. Zo wordt jouw MDF plaatje met de weg een driedimensionale wereld!
- 6) Is iedereen klaar en is alle verf opgedroogd? Leg jouw stukje weg met jouw vervoersmiddel erop aan de andere stukjes weg. Zo ontstaat er 1 lange weg waar alle boodschappen op getransporteerd kunnen worden.
- 7) Vertel aan elkaar waarom je jouw vervoersmiddel hebt gekozen. Vertel je ook welke (geheime) boodschap je vervoert?

Boeken:

- Transport, Mari Schuh
- Transport Encyclopedie voor kinderen

Materiaal / gereedschap:

- 1 MDF plaatje van 25 X 25 cm per leerling (ipv MDF zou ook ander hard materiaal gebruikt kunnen worden).
- Zwarte stift (om begin en eind van de weg mee aan te geven).
- Verf (zwart en alle kleuren), kwasten, bordjes en potten water.
- Karton in verschillende kleuren, wir papier
- Kleurpotloden, stiften, scharen, lijm



Vorbereitung: streepjes zetten waar de weg start en eindigt per MDF plaatje.



