

Lesformulier 'Kansrijk opgroeien met cultuur'

Groep: 7
Methode: Taal Actief
Les: thema 8 - week 1, 2 en 3

Woorden van de week

De groene woorden (uitdrukkingen en gezegden) van week 1, 2 en 3

- er als de kippen bij zijn (ergens snel bij zijn als er iets te halen valt)
- je beste beentje voorzetten (heel erg je best doen)
- zijn gezicht staat op onweer (hij kijkt boos)
- er de brui aan geven (het opgeven, ermee ophouden)
- goed in de markt liggen (veelgevraagd, erg gewild)
- er geen woorden aan vuil maken (ergens niet meer over praten)
- binnen de kortste keren (zo gauw mogelijk)
- door de zure appel heen bijten (aan een vervelend karwei beginnen)

Leerlijn taal/spel

- Speldoel: bewust hanteren van de spelelementen wie, wat en waar en het begin, midden en einde van een scène
- Spelvormen: tableau vivant en afspreekspel

Voorbewerken

Lesdoel benoemen, voorkennis activeren

De leerkracht komt het lokaal binnen met een gezicht dat op onweer staat. Op boze toon start hij zijn les en vraagt hij of de leerlingen één van de spreekwoorden herkent die in dit thema is behandeld.

Semantiseren

Ik: De leerkracht geeft instructie, waarin de woorden van de week worden uitgelegd, uitgebeeld en uitgebreid

De leerkracht benoemt de woorden die deze les behandeld worden, verwoordt de betekenis en beeldt dit uit in houding, beweging en mimiek.

Consolideren

Wij: De leerkracht en de leerlingen spelen samen met de woorden.

Jullie: De leerlingen spelen in tweetallen of kleine groepjes met de woorden.

- In beeld
De leerlingen zitten in publieksopstelling. De leerkracht staat op de spelvloer. Hij zet één van de spreekwoorden en gezegden om in beeld; in een tableau vivant. Welke leerling raadt het juist? Diegene mag op de spelvloer komen. De leerkracht en hij spelen één potje steen-papier-schaar. De winnaar kiest een spreekwoord of gezegde uit en maakt hier een tableau vivant bij. De verliezer raadt om spreekwoord of gezegde het gaat. Vervolgens nodigen zij allebei een andere leerling uit om op de spelvloer, los van

elkaar, hetzelfde spel te spelen. Dit zet zich door totdat alle leerlingen op de spelvloer staan (2-4-8-16.. leerlingen).

Ter afsluiting van deze opdracht nodigt de leerkracht acht leerlingen uit om hun tableau vivant aan de hele groep te laten zien. Op deze manier worden alle spreekwoorden en gezegden nog één keer herhaald.

- Scène maken

De leerkracht verdeelt de leerlingen in groepjes van twee. Samen kiezen zij één spreekwoord of gezegde. Met behulp van het werkblad (zie bijlage) bedenken zij hier een situatie bij die zij gaan vormgeven in een scène. Enkele scènes worden gepresenteerd aan de groep.

Controleren

Jij: De leerling laat zien dat hij de betekenis van de woorden kent en de theatrale doelen heeft behaald

De scènes worden nabesproken. Was het voor het publiek duidelijk om welk spreekwoord of gezegde het ging? Welke situatie hebben de spelers hierbij bedacht? Hoe gaven zij vorm aan de spelelementen?

Werkblad: Scène maken

Spreekwoord/gezegde

Wie... spelen jullie?

Waar... speelt het zich af?

Wat... gebeurt er?

- in het **begin**
- in het **midden**
- aan het **einde**

er als de kippen
bij zijn

ergens snel bij
zijn als er iets te
halen valt

**je beste beentje
voorzetten**

**heel erg je best
doen**

**zijn gezicht staat
op onweer**

hij kijkt boos

**er de brui aan
geven**

**het opgeven,
ermee ophouden**

**goed in de markt
liggen**

**veelgevraagd,
erg gewild**

**er geen woorden
aan vuil maken**

**ergens niet meer
over praten**

**binnen de
kortste keren**

zo gauw mogelijk

door de zure
appel heen
bijten

aan een
vervelend karwei
beginnen