**Lesformulier Kunst & Onderwijs**

**Nodig groep 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline:** | Muziek |
| **Domein** | Muziek maken |
| **Lesdoelen:** |  |
| **Competenties/vermogens SLO:** | * De leerling kan experimenteren met het weergeven van verschillende emoties**, ritmes** en toonhoogte, herhaling en contrast in muziek.
 |
| **Duur:** | 30 minuten |
| **Onderwerp/thema:** | sTaal/ nodig |
| **Voorbereiding voor de les:** | rapbeat |
| **Benodigdheden voor de les:** | Instrumenten: eitjes, raspen, stokjes, bellen, handtrommen<https://www.youtube.com/watch?v=tOnTPW1MTZ4> |
| **Organisatie / locatie:** | In de klas |
| **Auteur:** | Annette Hamelink |

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesbeschrijving**  | De les is opgebouwd aan de hand van fases van het **creatief proces.** **Oriënteren**  *(Fase waarin we de leerlingen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken)*

|  |
| --- |
| De leerkracht stelt zich voor. Namenspelletje met beat: we klappen allemaal één maat, ieder zegt zijn naam ergens op de beat zodat alle namen door elkaar klinken.Nog een keer de beat: bedenk eens wat anders……..de leerlingen bedenken andere ritmes en andere geluiden op de beat. Woordenlijst: welk woord vind je het aller moeilijkst? Kunnen we dat woord op onze beat zeggen? Een paar woorden kiezen. |

**Onderzoeken**  *(Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)*

|  |
| --- |
| Elk tafelgroepje krijgt twee (drie, vier)woorden uit de lijst. Die gaan ze ritmisch op de beat zeggen. Je mag zelf kiezen welk woord je het eerst kiest. |

**Uitvoeren** *(Fase waarin leerlingen vaardigheden kunnen toepassen)*

|  |
| --- |
| De groepjes zeggen hun woorden op de beat na elkaar. Zo krijgen we een ‘nodig’ woordenrap.Ook kan het een woordencanon worden. |

**Evalueren** (*Fase* *waarin leerlingen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaats ontdekkingen en/of thema’s in een grotere context)*Wat is je opgevallen?Welk groepje wil je een compliment geven?Heb je nog tips voor een andere groep, of voor je eigen groep?Hoe was het om dit te doen? |

**Broodnodig**

**Onmisbaar**

**Dierbaar**

**Nodig**

**Medicijn**

**De behoefte**

**Het hulpmiddel**

**Missen**

**Noodzakelijk**

**Onnodig**

**Verzorgen**

**Het gevonden voorwerp**

**Kostbaar**

**Ontroostbaar**

**Onvindbaar**

**Peperduur**

**Waardeloos**

**Verdwenen**

**Spoorloos**

**Verloren**