# Lesformulier ‘Smakelijk Gezicht’

|  |  |
| --- | --- |
| titel les | Smakelijk gezicht |
| voor welke groep(en) | Vanaf groep 4 |
| onderwerp/thema | Fruit, groente, gezicht, gek |
| kunstdiscipline(s) | Beeldend |
| vaardigheden | V6 experimenteren & V7 maken |
| doelen(en) | B1 kleur: soort  *Ik leer primaire kleuren tot secundaire kleuren mengen.*  B10 textuur  *Ik leer met oliepastel verschillende texturen van groente/fruit te maken.*  B4 Vorm  *Ik leer vormen herkennen en toepassen.*  B7 compositie: ordening  *Ik leer met getekende groente/fruit een gezicht maken waarin emotie is te herkennen.* |
| werkvorm(en) | B12 tekenen & B15 collage |
| presentatievorm | P13 Expositie |
| duur van les(senreeks) | 4 x 60 minuten, 1 x 30 minuten  Les 1: oriëntatiefase 1 + onderzoeksfase start  Les 2: onderzoeksfase afmaken  Les 3: uitvoeringsfase 1  Les 4: oriëntatiefase 2, onderzoeksfase 2, uitvoeringsfase 2  Les 5: evaluatiefase |
| benodigdheden | Oliepastel, wit a4 papier, experimentblad, wc-papier/tissue (om kleuren uit te vegen) groente/fruit, satéprikkers, voorwerpen met verschillende soorten textuur, schaar, lijm, zwart papier (voor ondergrond), portfoliomap om materiaal in te bewaren. |
| voorbereiding | Materiaal klaarleggen. |

# Lesopbouw

dsg

jkdhgjfb

Les 1

|  |  |
| --- | --- |
| oriëntatiefase  *Denk hierbij aan:*  *voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),*  *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.* | * Opdracht: een smakelijk gezicht creëren met groente en fruit. * Laatjes openen: welke soorten groente en fruit ken je? *Opschrijven in de woordweb.* **(dia 4)** * Laatjes vullen: verschillende soorten groente/fruit laten zien. (zowel foto als in het echt). *Aandacht besteden aan de kleuren en texturen.* **(dia 5 & 6)** * Laatjes vullen: kunstwerken van Giuseppe Arcimboldo laten zien. *Welke soorten groente en fruit herken je?* **(dia 7 & 8)** |

|  |  |
| --- | --- |
| onderzoeksfase  *Denk hierbij aan:*  *brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Maak gebruik van het experimentenblad. Zie bijlage.   * hard & zacht * 2 kleuren mengen * 3 kleuren mengen * bepaalde kleur mengen   + *Laat ze boven de hokjes een lijntje trekken met de kleuren die ze hebben gebruikt. Zodat ze dit op een later moment weer kunnen toepassen.* * kleuren uitvegen * inkrassen * afdrukken textuur   + *Geef de kinderen ideeën waar ze afdrukken van zouden kunnen maken. Ga ook met ze naar buiten. Daar zijn veel verschillende structureren te vinden.* * eigen experiment   *Alle experimenten en materiaal als tissue en satéprikker bewaren in een portfolio.* |

Les 2

|  |  |
| --- | --- |
| onderzoeksfase  *Denk hierbij aan:*  *brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Starten met het bij elkaar kijken.  Onderzoeksfase afmaken. |

Les 3

|  |  |
| --- | --- |
| uitvoeringsfase  *Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | * Welke vormen hebben de groente en fruit? * Hoe groot zijn de groente en fruit * Welke kleuren ga je gebruiken? * Denk aan de structuren van de groente en fruit.   *Wijs de kinderen er op dat ze hun experimenten moeten gebruiken.*  *Bij de start van de les kan je de experimenten er bij laten pakken om weer input te geven.* |

Les 4

|  |  |
| --- | --- |
| oriëntatiefase  *Denk hierbij aan:*  *voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),*  *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.* | * Laatjes openen: waar moet een gezicht uit bestaan? Is dit bij iedereen hetzelfde? *Opschrijven in woordweb.* **(dia 14)** * Laatjes openen: welke emoties ken je? *Bespreken en kinderen laten imiteren. Opschrijven in woordweb.* **(dia 14)** * Laatjes vullen: verschillende gezichten laten zien met verschillende emoties. *Hoe zie je een bepaalde emotie? Hoe staan de delen in het gezicht?* **(dia 15)** |

|  |  |
| --- | --- |
| onderzoeksfase  *Denk hierbij aan:*  *brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | * Welke groente en fruit ga je gebruiken voor welke onderdelen in het gezicht? * Welke vormen komen van pas voor welke emotie?   *Laat de kinderen hun gemaakte groente en fruit neerleggen op het hoofd. Je kunt gebruik maken van een voorbedrukt zwart blad met een vorm van een hoofd.*  *Laat de kinderen verschillende uitdrukkingen uitproberen door hun groente en fruit te schuiven.* |

|  |  |
| --- | --- |
| uitvoeringsfase  *Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | * Ze bootsen een gezichtsuitdrukking na. * De kinderen plakken hun groente en fruit op als zij tevreden zijn.   *Zorg dat er zo min mogelijk zwart zichtbaar is.* |

Les 5

|  |  |
| --- | --- |
| evaluatiefase  *Denk hierbij aan:*  *het bewust worden en verwoorden van wat geleerd is, het creëren van ruimte om te groeien en het formuleren*  *van nieuwe leervragen.* | * De kinderen geven hun smakelijk gezicht een plekje in de klas. * De kinderen lopen langs. * Welke groente en fruit herken je? * Is er goed nagedacht over de kleuren? * Kun je de texturen herkennen? |

Tips/inspiratie/verdieping

|  |  |
| --- | --- |
| *Denk bijvoorbeeld aan:*  *extra activiteiten,*  *uitstapjes,*  *beeldmateriaal en inspiratiebronnen.* | - |

Experimentenblad Naam: …………………………………….

Hard & zacht

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 kleuren mengen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 kleuren mengen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Meng deze kleur

*oranje groen paars eigen kleur ……………*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Veeg de kleuren uit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Kras in de kleuren

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Eigen experiment

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |





