# Lesformulier ‘Smakelijk Gezicht’

|  |  |
| --- | --- |
| titel les | Smakelijk gezicht |
| voor welke groep(en) | Vanaf groep 4 |
| onderwerp/thema | Fruit, groente, gezicht, gek |
| kunstdiscipline(s) | Beeldend |
| vaardigheden | V6 experimenteren & V7 maken |
| doelen(en) | B1 kleur: soort*Ik leer primaire kleuren tot secundaire kleuren mengen.* B10 textuur *Ik leer met oliepastel verschillende texturen van groente/fruit te maken.*B4 Vorm*Ik leer vormen herkennen en toepassen.* B7 compositie: ordening*Ik leer met getekende groente/fruit een gezicht maken waarin emotie is te herkennen.* |
| werkvorm(en) | B12 tekenen & B15 collage |
| presentatievorm | P13 Expositie |
| duur van les(senreeks)  | 4 x 60 minuten, 1 x 30 minutenLes 1: oriëntatiefase 1 + onderzoeksfase startLes 2: onderzoeksfase afmakenLes 3: uitvoeringsfase 1 Les 4: oriëntatiefase 2, onderzoeksfase 2, uitvoeringsfase 2Les 5: evaluatiefase  |
| benodigdheden | Oliepastel, wit a4 papier, experimentblad, wc-papier/tissue (om kleuren uit te vegen) groente/fruit, satéprikkers, voorwerpen met verschillende soorten textuur, schaar, lijm, zwart papier (voor ondergrond), portfoliomap om materiaal in te bewaren.  |
| voorbereiding | Materiaal klaarleggen.  |

# Lesopbouw

dsg

jkdhgjfb

Les 1

|  |  |
| --- | --- |
| oriëntatiefase*Denk hierbij aan:**voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),* *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.*  | * Opdracht: een smakelijk gezicht creëren met groente en fruit.
* Laatjes openen: welke soorten groente en fruit ken je? *Opschrijven in de woordweb.* **(dia 4)**
* Laatjes vullen: verschillende soorten groente/fruit laten zien. (zowel foto als in het echt). *Aandacht besteden aan de kleuren en texturen.* **(dia 5 & 6)**
* Laatjes vullen: kunstwerken van Giuseppe Arcimboldo laten zien. *Welke soorten groente en fruit herken je?* **(dia 7 & 8)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  onderzoeksfase*Denk hierbij aan:**brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Maak gebruik van het experimentenblad. Zie bijlage.* hard & zacht
* 2 kleuren mengen
* 3 kleuren mengen
* bepaalde kleur mengen
	+ *Laat ze boven de hokjes een lijntje trekken met de kleuren die ze hebben gebruikt. Zodat ze dit op een later moment weer kunnen toepassen.*
* kleuren uitvegen
* inkrassen
* afdrukken textuur
	+ *Geef de kinderen ideeën waar ze afdrukken van zouden kunnen maken. Ga ook met ze naar buiten. Daar zijn veel verschillende structureren te vinden.*
* eigen experiment

*Alle experimenten en materiaal als tissue en satéprikker bewaren in een portfolio.*  |

Les 2

|  |  |
| --- | --- |
|  onderzoeksfase*Denk hierbij aan:**brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Starten met het bij elkaar kijken. Onderzoeksfase afmaken.  |

Les 3

|  |  |
| --- | --- |
| uitvoeringsfase*Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | * Welke vormen hebben de groente en fruit?
* Hoe groot zijn de groente en fruit
* Welke kleuren ga je gebruiken?
* Denk aan de structuren van de groente en fruit.

*Wijs de kinderen er op dat ze hun experimenten moeten gebruiken.* *Bij de start van de les kan je de experimenten er bij laten pakken om weer input te geven.*  |

Les 4

|  |  |
| --- | --- |
| oriëntatiefase*Denk hierbij aan:**voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),* *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.*  | * Laatjes openen: waar moet een gezicht uit bestaan? Is dit bij iedereen hetzelfde? *Opschrijven in woordweb.* **(dia 14)**
* Laatjes openen: welke emoties ken je? *Bespreken en kinderen laten imiteren. Opschrijven in woordweb.* **(dia 14)**
* Laatjes vullen: verschillende gezichten laten zien met verschillende emoties. *Hoe zie je een bepaalde emotie? Hoe staan de delen in het gezicht?* **(dia 15)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  onderzoeksfase*Denk hierbij aan:**brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | * Welke groente en fruit ga je gebruiken voor welke onderdelen in het gezicht?
* Welke vormen komen van pas voor welke emotie?

*Laat de kinderen hun gemaakte groente en fruit neerleggen op het hoofd. Je kunt gebruik maken van een voorbedrukt zwart blad met een vorm van een hoofd.* *Laat de kinderen verschillende uitdrukkingen uitproberen door hun groente en fruit te schuiven.*  |

|  |  |
| --- | --- |
| uitvoeringsfase*Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | * Ze bootsen een gezichtsuitdrukking na.
* De kinderen plakken hun groente en fruit op als zij tevreden zijn.

*Zorg dat er zo min mogelijk zwart zichtbaar is.*  |

Les 5

|  |  |
| --- | --- |
| evaluatiefase*Denk hierbij aan:* *het bewust worden en verwoorden van wat geleerd is, het creëren van ruimte om te groeien en het formuleren* *van nieuwe leervragen.*  | * De kinderen geven hun smakelijk gezicht een plekje in de klas.
* De kinderen lopen langs.
* Welke groente en fruit herken je?
* Is er goed nagedacht over de kleuren?
* Kun je de texturen herkennen?
 |

Tips/inspiratie/verdieping

|  |  |
| --- | --- |
| *Denk bijvoorbeeld aan:* *extra activiteiten,* *uitstapjes,* *beeldmateriaal en inspiratiebronnen.*  | - |

Experimentenblad Naam: …………………………………….

Hard & zacht

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 kleuren mengen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 kleuren mengen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Meng deze kleur

 *oranje groen paars eigen kleur ……………*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Veeg de kleuren uit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Kras in de kleuren

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Afdruk texturen: schrijf erbij wat je hebt gebruikt en welke groente/fruit het zou kunnen zijn

……………………….. ……………………….. ………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………….. ……………………….. ………………………..

Eigen experiment

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |





