#

|  |  |
| --- | --- |
| titel les | Welk spel speel jij? |
| voor welke groep(en) | 3 en 4  |
| onderwerp/thema | Spelen in alle landen/Hallo wereld! |
| kunstdiscipline(s) | Beeldend |
| vaardigheden | V2 Procesmatig werken, V3 Samenwerken, V4creatief denken, V7 maken |
| doelen(en) | B6 Ruimte: 3D |
| werkvorm(en) | B17 Ruimtelijk Construeren |
| presentatievorm | spellencircuit |
| duur van les(senreeks)  | 6 lessen  |
| benodigdheden | Lijm, lijmpistool, tape, binddraad, karton, kosteloos materiaal zoals doppen, kurk enz. |
| voorbereiding |  |



|  |  |
| --- | --- |
| ORIËNTATIEFASE*Denk hierbij aan:**voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),* *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.*  | Les 1: Scans op digibord van boek: Je gelooft je ogen niet. Afbeeldingen van speelgoed van kosteloos materiaal. Voorbeeld van ‘gemaakt’ speelgoed. VoelboekjesFietsje van blik bekijken en ontdekken waar het van gemaakt is. Verschil spel en speelgoed.Uitleg opdracht: Maak in tweetallen(groep 3 en 4 gemixt) een spel.Spelregels: -Alle onderdelen moeten zelf gemaakt zijn-Het spel moet stevig genoeg zijn om er mee te spelen-De spelregels moeten duidelijk zijn en bijgevoegd worden-Het spel moet er aantrekkelijk uit zien |

|  |  |
| --- | --- |
| ONDERZOEKSFASE*Denk hierbij aan:**brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Les 2 Nieuwe technieken aanleren (1 uur):Terugblik eerste les. Om een spel te maken hebben we technieken nodig.-lijmen (pritt, plaksel en sterke lijm: welk materiaal met welke lijm verbinden)- verbindingen laten zien: (doosje vouwen, satéprikker-dop, rietje aan papier, papier inknippen en in een vorm opplakken) Vervolgens in tweetallen experimenterenLes 3 Plan maken voor ontwerp van het speelgoed. in tweetallen brainstormen. Dan een ontwerp tekenen en een benodigdhedenlijst maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| ITVOERINGSFASE*Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | Les 4/5: Herhalen van verbindingen maken.Starten met het ontwerp. Deze in les 5 afronden.  |

|  |  |
| --- | --- |
| EVALUATIEFASE*Denk hierbij aan:* *Terugkijken op product en proces en**wat geleerd is, het creëren van ruimte om te groeien en het formuleren* *van nieuwe leervragen.*  | Les 6 EvaluatieBekijken van elkaars speelgoed. Spelen met elkaars speelgoed, daarna feedback geven met post-its (op verbindingen/technieken). Met de klas bespreken waar ze trots op zijn en wat ze de volgende keer anders doen. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Denk bijvoorbeeld aan:* *extra activiteiten,* *uitstapjes,* *beeldmateriaal en inspiratiebronnen.*  | Powerpoint[Kunstles Hallo Wereld.](https://docs.google.com/presentation/d/1gc_XDAIfiY5MNZn9HAMJsmYxlpFlWIf_gXyWqH6ylok/edit#slide=id.g2dd872aaeee_0_1) , materialen (voorbeelden) |