# 

|  |  |
| --- | --- |
| titel les | Welk spel speel jij? |
| voor welke groep(en) | 3 en 4 |
| onderwerp/thema | Spelen in alle landen/Hallo wereld! |
| kunstdiscipline(s) | Beeldend |
| vaardigheden | V2 Procesmatig werken, V3 Samenwerken, V4creatief denken, V7 maken |
| doelen(en) | B6 Ruimte: 3D |
| werkvorm(en) | B17 Ruimtelijk Construeren |
| presentatievorm | spellencircuit |
| duur van les(senreeks) | 6 lessen |
| benodigdheden | Lijm, lijmpistool, tape, binddraad, karton, kosteloos materiaal zoals doppen, kurk enz. |
| voorbereiding |  |



|  |  |
| --- | --- |
| ORIËNTATIEFASE  *Denk hierbij aan:*  *voorkennis ophalen, verwonderen, waarnemen (kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven),*  *associëren, fantaseren, beschouwen en reflecteren.* | Les 1:  Scans op digibord van boek: Je gelooft je ogen niet.  Afbeeldingen van speelgoed van kosteloos materiaal.  Voorbeeld van ‘gemaakt’ speelgoed. Voelboekjes  Fietsje van blik bekijken en ontdekken waar het van gemaakt is.  Verschil spel en speelgoed.  Uitleg opdracht: Maak in tweetallen(groep 3 en 4 gemixt) een spel.  Spelregels: -Alle onderdelen moeten zelf gemaakt zijn  -Het spel moet stevig genoeg zijn om er mee te spelen  -De spelregels moeten duidelijk zijn en bijgevoegd worden  -Het spel moet er aantrekkelijk uit zien |

|  |  |
| --- | --- |
| ONDERZOEKSFASE  *Denk hierbij aan:*  *brainstormen, bronnen zoeken, schetsen, experimenteren, improviseren, oefenen, proefjes doen of maken, nieuwe technieken aanleren, keuzes en een plan maken.* | Les 2  Nieuwe technieken aanleren (1 uur):  Terugblik eerste les. Om een spel te maken hebben we technieken nodig.  -lijmen (pritt, plaksel en sterke lijm: welk materiaal met welke lijm verbinden)  - verbindingen laten zien: (doosje vouwen, satéprikker-dop, rietje aan papier, papier inknippen en in een vorm opplakken)  Vervolgens in tweetallen experimenteren  Les 3  Plan maken voor ontwerp van het speelgoed. in tweetallen brainstormen. Dan een ontwerp tekenen en een benodigdhedenlijst maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| ITVOERINGSFASE  *Denk hierbij aan:*  *toepassen, herhalen, (in)oefenen, delen van (tussen)resultaten.* | Les 4/5:  Herhalen van verbindingen maken.  Starten met het ontwerp. Deze in les 5 afronden. |

|  |  |
| --- | --- |
| EVALUATIEFASE  *Denk hierbij aan:*  *Terugkijken op product en proces en*  *wat geleerd is, het creëren van ruimte om te groeien en het formuleren*  *van nieuwe leervragen.* | Les 6  Evaluatie  Bekijken van elkaars speelgoed. Spelen met elkaars speelgoed, daarna feedback geven met post-its (op verbindingen/technieken). Met de klas bespreken waar ze trots op zijn en wat ze de volgende keer anders doen. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Denk bijvoorbeeld aan:*  *extra activiteiten,*  *uitstapjes,*  *beeldmateriaal en inspiratiebronnen.* | Powerpoint[Kunstles Hallo Wereld.](https://docs.google.com/presentation/d/1gc_XDAIfiY5MNZn9HAMJsmYxlpFlWIf_gXyWqH6ylok/edit#slide=id.g2dd872aaeee_0_1) ,  materialen (voorbeelden) |