

Onderwerp: Ontstaan bergen

Les gemaakt door Marjolein Koot, i.s.m. OBS Het Mozaïek, Arnhem

- Doorlopen van een creatief proces in vier fases: oriënteren-onderzoeken-uitvoeren-evalueren
- Reflecteren op beeldend werk tijdens alle fases van het creatieve proces

Doel Aardrijkskunde

- Leerling kan benoemen op welke twee manieren een berg kan ontstaan.

Doel Beeldend

- Leerling werkt met verschillende materialen en technieken om ruimtelijk te werken.
- Leerling denkt oplossingsgericht tijdens het ruimtelijk werken.

Doel Kunstzinnig

- Leerling maakt zijn berg tot zijn/haar koninkrijk en geeft de eigen berg een naam.

Werkwijze

1) Leerlingen hebben de volgende informatie gehoord:

- De buitenkant van de aarde is hard, dit is de aardkorst.
 - De aardkorst bestaat uit stukken aardplaten.
 - De aardplaten (de aardkorst) drijven op magma. Magma is vloeibaar gesteente.
 - De aarde 'leeft' als het ware, hij beweegt.
 - Door natuurrampen ontstaan bergen:
 - A) Door het botsen van aardplaten.
De bovenste lagen aardkorst botsen, worden samengedrukt, plooien en gaan omhoog. Zo ontstaan bergen waar we op skiën, fietsen en wandelen.
 - B) Door het uit elkaar drijven van aardplaten
Tussen de aardplaten ontstaat ruimte waardoor magma uit de aarde omhoog stroomt. Zo ontstaat een vulkaan en de vulkaan vormt afgekoeld ook een berg.
- 2) **Kies hoe je jouw berg wilt laten ontstaan:** door het botsen van aardplaten of juist door het uit elkaar drijven van aardplaten.
- 3) **Knip de aardplaten uit karton.** De aardplaten mag je zelf eerst tekenen of gelijk (zonder tekenen) uitknippen.

- 4) **De aardplaten die tegen elkaar op botsen worden aan de uiteinden vastgezet met een splitpen.** Op zo'n manier dat ze naast elkaar liggen en samen (tegen elkaar aan) omhoog kunnen en zich tot een berg vormen.
- De aardplaten die uit elkaar drijven krijgen allebei een splitpen.** Aan de achterzijde verbind je beide aardplaten (splitpennen) met een elastiekje of met een stukje touw. Wanneer je de platen uit elkaar haalt ontstaat er ruimte tussen de twee platen. Aan het touw / elastiek maak je magma. Er liggen verschillende kleuren vloeipapier en crêpepapier waaruit je kunt kiezen. Dit kun je op een stukje stevig papier bevestigen en dat aan het touw vastzetten.
- 5) Stel: Jouw berg is jouw koninkrijk. Hoe ziet jouw berg er dan uit? Wat moet er gebeuren om dit er zo uit te laten zien? Jouw berg heeft misschien een andere kleur dan het karton waar je het van gemaakt hebt. **Schilder jouw aardplaten of beplak ze met papier** zodat de aardplaten en zo uitzien zoals jij dat wil. Wie zijn er op jouw berg? Mensen? Dieren? Wat doen ze?
- 6) Is je berg klaar? Geef je berg dan een naam.

Boeken:

- Wat zijn.....bergen?, Andy Owen en Miranda Ashwell
- Aarbevingen, Pimm van Hest
- Kunnen bergen krimpen, Katrijn de Wit

Materiaal / gereedschap:

- Stevig karton (bijvoorbeeld van een oude doos)
- Splitpennen (1 á 2 per leerling)
- Crêpepapier en vloeipapier in verschillende kleuren
- Gekleurd papier, behang,
- Verf, kwasten
- Bordjes voor verf, waterpotten



