

## HDG Lesformulier 'Kansrijk opgroeien met cultuur'

**Groep:** 6  
**Datum:**  
**Tijdstip:** 12.45 - 13.25  
**Methode:** 's Taal  
**Les:** thema Ondergronds les 2

### Woorden van de week

- De drek (viezigheid. Vroeger was dit het woord voor vieze, dunne poep)
- Het fossiel (overblijfsel van een plant of dier uit de oertijd)
- Smurrie (vieze kleverige stof)
- Lozen (water weg laten stromen in de rivier)
- Overtollig (te veel)

### Lesdoelen vanuit leerlijn taal/spel (kerndoel 54)

- Speldoel: uitbeelden
- Spelvormen: de onzichtbare bal, wat zit er in de doos, handelingen memory

### Vorbewerken

*Lesdoel benoemen, voorkennis activeren*

### Semantiseren (5 min)

*Ik: De leerkracht geeft instructie, waarin de woorden van de week worden uitgelegd, uitgebeeld en uitgebreid*

De leerkracht benoemt de woorden die deze les behandelt worden, verwoordt de betekenis en beeldt dit uit in houding en mimiek.

### Consolideren

*Wij: De leerkracht en de leerlingen spelen samen met de woorden.*

*Jullie: De leerlingen spelen in tweetallen of kleine groepjes met de woorden.*

### Oef 1: de onzichtbare bal

Ruimteopzet: kringopstelling

Materiaal: -

Speluitleg: spelers gooien een onzichtbare bal over en weer. De bal kan van vorm en zwaarte veranderen.

Maar als je vangt dezelfde bal als degen die hem gooit. Daarna mag je pas de bal veranderen.

### Oef 2: onzichtbare schatten uit de grond

Ruimteopzet: theateropstelling

Materiaal: grote lege doos

Speluitleg: In de doos zit iets wat je als mijnwerker uit de grond hebt gehaald en aan het publiek gaat laten zien. Wat zit er in de doos? Wat komt er allemaal uit de grond (gebruik de woordenlijst met de groep). Laat zien wat je ervan vind. Is het zwaar of licht? Is het kostbaar? Groot, klein etc. etc.

### Oef 3: de mijnwerkers aan het werk

Ruimteopzet: in tweetallen

Materiaal: spelkaartjes

Speluitleg: 1 speler wordt aangewezen en gaat de handeling op zijn spelkaartje uitvoeren. De speler die denkt dat hij dezelfde handeling op zijn speelkaartje heeft kan naar voren komen en mee gaan spelen met speler 1.

**Controleren (5 min)**

*Jij: De leerling laat zien dat hij de betekenis van de woorden kent en de theatrale doelen heeft behaald*

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Stenen uithakken                          | Stenen uithakken                          |
| Kruiwagen rondrijden                      | Kruiwagen rondrijden                      |
| Lunchpauze                                | lunchpauze                                |
| Ladder op/af klimmen                      | Ladder op/af klimmen                      |
| Overtollig water lozen<br>(met een emmer) | Overtollig water lozen<br>(met een emmer) |
| Smurrie wegscheppen                       | Smurrie wegscheppen                       |
| Drek aanvegen                             | Drek aanvegen                             |