

HDG Lesformulier 'Kansrijk opgroeien met cultuur'

Groep: 6
Datum:
Tijdstip: 12.45 - 13.25
Methode: 's Taal
Les: thema Ondergronds les 1

Woorden van de week

- Afdalen (naar beneden gaan)
- De begane grond (de verdieping die gelijk staat met de straat)
- De mijn (een of meer gangen diep onder de grond waar delfstoffen worden opgegraven)
- Onderaards (onder de grond)

Lesdoelen vanuit leerlijn taal/spel (kerndoel 54)

- Speldoel: scenes maken probleem oplossing
- Spelvormen: het gangenstelsel (wij en jullie) , scenes maken

Voorbewerken

Lesdoel benoemen, voorkennis activeren

Semantiseren (5 min)

Ik: De leerkracht geeft instructie, waarin de woorden van de week worden uitgelegd, uitgebeeld en uitgebreid
De leerkracht benoemt de woorden die deze les behandeld worden, verwoordt de betekenis en beeldt dit uit in houding en mimiek.

Consolideren

Wij: De leerkracht en de leerlingen spelen samen met de woorden.

Jullie: De leerlingen spelen in tweetallen of kleine groepjes met de woorden.

Oef 1: het gangenstelsel (wij)

Ruimteopzet: theateropstelling

Materiaal: -

Speluitleg: De docent laat het filmpje zien van een onderaards gangenstelsel. Of....

Hij doet voor dat als er een deur in het spel wordt gespeeld, er niet een ander iemand doorheen kan lopen. Zo ook met een aantal andere obstakels. De spelers beginnen op de begane grond en klimmen via een lange ladder naar beneden de mijn in. Eenmaal onderaards moeten ze een route afleggen om het goud (delfstof) op te gaan halen. De docent doet alsof er een aantal obstakels zijn. De deelnemers volgen de docent over het speelvlak en klimmen over de zogenaamde obstakels heen of eronderdoor.

Oef 2: het gangenstelsel (jullie)

Ruimteopzet:

Materiaal:

Speluitleg: zelfde opdracht als oefening 1 maar dan in tweetallen.

Oef 3: scenes maken (probleem – oplossing)

Ruimteopzet: in tweetallen

Materiaal: -

Speluitleg: diep onder de grond kan er van alles misgaan. Maak een scene in een mijn waarbij je een probleem creëert. En ook de oplossing uitspeelt.

Wie: 2 mijnwerkers

Waar: onderaards in de mijn

Wat: (samen met de groep bepalen wat er allemaal onder de grond kan zijn)

Probleem: (verzin een probleem)

Oplossing: (verzin een oplossing)

Einde: iedereen weer veilig boven de grond.

Controleren (5 min)

Jij: De leerling laat zien dat hij de betekenis van de woorden kent en de theatrale doelen heeft behaald