

HDG Lesformulier 'Kansrijk opgroeien met cultuur'

Groep: 6
Datum: 200921
Tijdstip: 12.45 - 13.25
Methode: 's Taal
Les: thema Amsterdam les 3

Woorden van de week

- Multicultureel (met meer culturen)
- Nationaliteit (het land waar je bij hoort)

Lesdoelen vanuit leerlijn taal/spel (kerndoel 54)

- Speldoel: werken met jabbertalk
- Spelvormen: namenspel, uitbeeldspel, improviseren

Vorbewerken

Lesdoel benoemen, voorkennis activeren

Semantiseren (5 min)

Ik: De leerkracht geeft instructie, waarin de woorden van de week worden uitgelegd, uitgebeeld en uitgebreid
De leerkracht benoemt de woorden die deze les behandelt worden, verwoordt de betekenis en beeldt dit uit in houding en mimiek.

Consolideren

Wij: De leerkracht en de leerlingen spelen samen met de woorden.

Jullie: De leerlingen spelen in tweetallen of kleine groepjes met de woorden.

Oef 1: krantenmeppertje (5 min)

Ruimteopzet: kringspel

Materiaal: opgerold tijdschrift/krant

Speluitleg: 1 deelnemer staat in het midden van de kring met het opgerolde tijdschrift in z'n handen. De docent noemt de naam van 1 van de andere deelnemers. Het doel van de speler in het midden is om de deelnemer van wie de naam is genoemd een tikje op de knie te geven, voordat hij de naam van een andere deelnemer heeft genoemd. Het doel van de deelnemers die in de kring zitten is om zo snel mogelijk een andere naam van een deelnemer te roepen voordat hij een tikje op z'n knie heeft gehad. Is de deelnemer in het midden sneller, dan volgt er een wissel van de deelnemer in het midden. Die gaat op de vrijgekomen stoel zitten. (spelaanwijzing: zittende deelnemers mogen niet ontwijken en de speler in het midden geeft een zacht tikje op het been. Geen harde klap!)

Oef 2: Freeze tag (voor oefening voor de Japanse reclame) (10 min)

Ruimteopzet: theateropstelling

Materiaal: -

Speluitleg: 1 deelnemer wordt door een andere deelnemer in een houding gezet. Overleg met de groep wat hij aan het doen is. Als de docent in zijn handen klappt gaat de speler bewegen en verteld wat hij aan het doen is.

Oef 3: de “Japanse” reclame (15 min)

Ruimteopzet: -

Materiaal: -

Woorduitleg: In Nederland hebben we een multiculturele samenleving. Dat betekent dat er veel mensen van verschillende nationaliteiten, uit verschillende landen, in dezelfde stad wonen. Vaak spreken mensen met dezelfde nationaliteit dezelfde taal. En vinden ze het fijn om met mensen die ook die taal spreken te praten. Of ernaar te kijken en te luisteren op tv.

Maar we spreken niet allemaal dezelfde taal. Stel je voor dat we de tv aanzetten en we kijken naar een tv zender waar we de taal niet van spreken. Bijvoorbeeld een Japanse tv zender.

En we zien een reclame die we niet begrijpen. Maar daarna zappen we verder en ineens is dezelfde reclame er op een Nederlandse zender.

Speluitleg: 2 deelnemers bewegen “random” kort maar krachtig en zeggen een paar dingen in jabbertalk. 2 andere deelnemers kopiëren de bewegingen maar proberen en een Nederlandse logische verklaring voor te maken.

Controleren (5 min)

Jij: De leerling laat zien dat hij de betekenis van de woorden kent en de theatrale doelen heeft behaald