

HDG Lesformulier 'Kansrijk opgroeien met cultuur'

Groep: 6
Datum: 200907
Tijdstip: 12.35 – 13.20
Methode: 's taal
Les: thema Amsterdam les 1

Woorden van de week

- Eeuwenoud (meer dan honderd jaar oud)
- Hedendaags (modern, van nu)

Lesdoelen vanuit leerlijn taal/spel (kerndoel 54)

- Speldoel: tableau vivant, werken met begin, midden en eind
- Spelvormen: zullenwe? Ja leuk!, tableau vivant, scenes maken

Vorbewerken

Lesdoel benoemen, voorkennis activeren

Semantiseren (5 min)

Ik: De leerkracht geeft instructie, waarin de woorden van de week worden uitgelegd, uitgebeeld en uitgebreid
De leerkracht benoemt de woorden die deze les behandeld worden, verwoordt de betekenis en beeldt dit uit in houding en mimiek.
Korte introductie van de docent

Consolideren

Wij: De leerkracht en de leerlingen spelen samen met de woorden.
Jullie: De leerlingen spelen in tweetallen of kleine groepjes met de woorden.

Oef 1: Zullen we? Ja leuk! (10 min)

Ruimteopzet: vrij in de ruimte

Materiaal: -

Speluitleg: een speler vraagt aan de groep "zullen we....? (een handeling). De rest van de groep reageert met "ja! Leuk!" en dan wordt de handeling heel enthousiast uitgevoerd. (Denk aan positief spel) De ingezette beweging wordt stopgezet met een "freeze". Daarna vraagt de docent aan een volgende leerling wat ze nu gaan doen.

Oef 2: Tableau Vivant (15 min)

Ruimteopzet: overlegmatjes

Materiaal: opdrachtenkaartjes.

Speluitleg: De leerkracht verdeelt de groep in tweetallen. Elk tweetal krijgt een kaartje met hierop een alledaagse handeling (bv. in de klas zitten) en daarbij of het eeuwenoud (zoals vroeger) of hedendaags (zoals nu) gespeeld wordt. Hoe ziet dat er uit? Ze bedenken er een tableau vivant bij. Hou rekening met Wie, Wat en Waar. De tableau worden gepresenteerd aan de groep. Is het duidelijk wat en wanneer er wordt uitgebeeld?

Oef 3: scenes maken (10 min)

Ruimteopzet: in tweetallen

Materiaal: opdrachtenkaartjes

Speluitleg:

De tableaux uit de vorige opdracht worden verder uitgewerkt tot een korte scene. Hou rekening met begin en eind van een scène.

Controleren (5 min)

Jij: De leerling laat zien dat hij de betekenis van de woorden kent en de theatrale doelen heeft behaald

groep 6 – les 1
Kaartjes

les krijgen op school eeuwenoud	les krijgen op school hedendaags
eten klaarmaken eeuwenoud	eten klaarmaken hedendaags
reizen eeuwenoud	reizen hedendaags
dansen op een feestje eeuwenoud	dansen op een feestje hedendaags
een spelletje spelen eeuwenoud	een spelletje spelen hedendaags