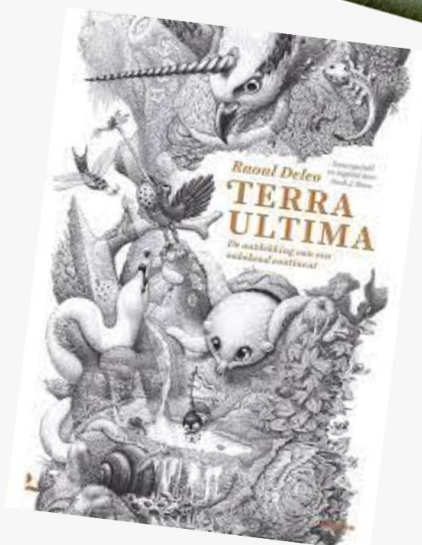


KINDERBOEKENWEEK 2022

# GI-GA-GROEN

Lesideeën en tips bij drie kerntitels

*Rozet Onderwijs*



## HET BEGINT MET EEN ZAADJE GROEP 1/2/3

### DICHTEN EN RIJMEN:

DE TEKST IN DIT BOEK IS OP RIJM  
GESCHREVEN. PRAAT MET DE  
LEERLINGEN OVER  
RIJMWOORDEN. KUNNEN ZE DE  
RIJMWOORDEN UIT DIT BOEK  
HALEN? KUNNEN DE LEERLINGEN OOK  
ZELF RIJMWOORDEN BEDENKEN BIJ DE  
TEKENINGEN VAN HET BOEK?



### TAAL:

LAAT DE LEERLINGEN KIJKEN NAAR DE  
TEKENINGEN IN DIT BOEK.  
HET ZAADJE WORDT EEN BOOM. TIJDENS HET  
GROEIEN KOMEN ER VEEL DIEREN LANGS.  
WELKE DIEREN KENNEN DE LEERLINGEN AL?

- WAAR ZITTEN/LOPEN/VLIEGEN DEZE  
DIEREN? GEBRUIK DE WOORDEN OP, IN,  
NAAST, BOVEN, ONDER OM OP ELKE  
BLADZIJDE TE BESCHRIJVEN WAAR DE  
DIEREN ZITTEN.
- WAAR SLAPEN DEZE DIEREN? IS DE BOOM  
OOK HUN THUIS OF KOMEN ZE OP  
BEZOEK?
- WELKE SPOREN LATEN DEZE DIEREN  
ACHTER? KUNNEN DE LEERLINGEN ZELF  
OOK SPOREN MAKEN IN DE ZANDBAK (OF  
ZANDTAFEL)?

## HET BEGINT MET EEN ZAADJE GROEP 1/2/3

### ZOEKEN:

OP DE LAATSTE BLADZIJDE STAAT HET BLAD VAN DE ESDOORN GETEKEND. BEKIJK MET DE LEERLINGEN DE BLADEREN OP DEZE PAGINA. WAT VALT HEN OP AAN DIT BLAD? KUNNEN ZE UITLEGGEN HOE ZE HET BLAD KUNNEN HERKENNEN? LAAT DE LEERLINGEN BUITEN OOK BLADEREN ZOEKEN. VAN WELKE BOMEN KUNNEN ZE BLADEREN VINDEN?

SCAN DE QR CODE HIERONDER VOOR EEN GRATIS ZOEKKAART OM SAMEN MET DE LEERLINGEN OP EEN BOOM-ZOEKTOCHT TE GAAN.



### MUZIEK:

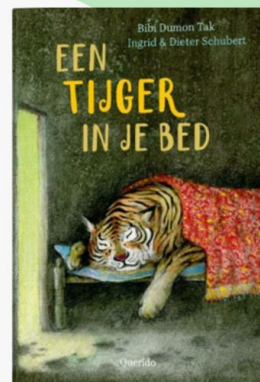
SCAN DE QR CODE HIERNAAST  
VOOR EEN BOOMWHACKER  
MUZIEKLES VOOR  
GROEP 1,2 EN 3 PASSEND BIJ  
HET THEMA VAN  
DE KINDERBOEKENWEEK

## **EEN TIJGER IN JE BED**

### **GROEP 4/5**

#### **MUZIEK:**

HET WEER UIT HET VERHAAL 'EEN TIJGER IN JE BED', KAN HEEL GOED NAGEBOOTST WORDEN DOOR DE LEERLINGEN. HOE BOOTS JE HET GELUID VAN ZACHTE REGEN NA? EN HOE KAN JE HET HARDER LATEN KLINKEN?



EN DE WIND? HOE KLINT DIE? LAAT DE LEERLINGEN EERST EXPERIMENTEREN MET BODYSOUNDS, DAARNA MET INSTRUMENTEN OF ANDERE ATTRIBUTEN. HOE ZOUDEN DE LEERLINGEN DE ZON UIT KUNNEN BEELDEN?

#### **THEATER:**

OP BLADZIJDEN 34 EN 35 BESCHRIJFT DE SCHRIJVER HOE EEN TIJGER EEN PROOI VANGT. LEES DEZE BLADZIJDEN VOOR. DE LEERLINGEN BEDENKEN HOE DE TIJGER ZICH BEWEEGT. HOE BEWEGEN DE POTEN VAN EEN TIJGER ALS HIJ EEN PROOI WIL VANGEN?

HOE BEWEEGT ZIJN KOP? HOE BEWEEGT ZIJN LIJF? VERVOLGENS DOEN ALLE LEERLINGEN HUN OGEN OPEN. DE LEERKRACHT LEEST HET STUK VOOR, MAAR NU ZIJN DE LEERLINGEN TIJGERS DIE EEN PROOI VANGEN. ZE BEWEGEN DOOR DE RUIMTE. GEEF VOORAF AAN DAT ZE ALLEMAAL TIJGERS ZIJN EN DAT TIJGERS ELKAAR NIET VANGEN. ZE JAGEN OP EEN DENKBEELDIG HERT. KUNNEN DE LEERLINGEN OOK BEDENKEN HOE EEN TIJGER OP ANDERE MOMENTEN BEWEEGT?





## **EEN TIJGER IN JE BED**

### **GROEP 4/5**

#### **BEELDEND:**

BEKIJK DE PLAATJES OP BLADZIJDE 41 GOED SAMEN MET DE LEERLINGEN. WAT VALT JE OP AAN DE TEKENINGEN VAN DE **TEEuw** EN DE **LIJGER**? LAAT DE LEERLINGEN MET WASCO EXPERIMENTEREN OP PAPIER. HOE KUN JE VACHT TEKENEN, OF JUIST VEREN OF SCHUBBEN? WAT GEBEURT ER MET WASCO ALS JE HARD OF ZACHT DRUKT OP HET PAPIER? KUN JE OOK ROLLEN OF SCHUIVEN? GEEF EEN NIEUW STUK PAPIER EN LAAT DE LEERLINGEN EEN TEKENING MAKEN VAN EEN COMBINATIE VAN TWEE ZELFGEKOZEN DIEREN. LAAT DE LEERLINGEN OOK EEN NAAM VERZINNEN.

#### **TAAL:**

IN HET BOEK STAAN TWEE VERHALEN DIE IN DE KRANT HEBBEN GESTAAN. DE LEERLINGEN BEDENKEN ZELF EEN VERHAAL MET DE TIJGER IN DE HOOFDROL DAT DE KRANT IN KAN. WANNEER KOMT EEN STUK IN DE KRANT? ER MOET IETS BIJZONDERS IN HET VERHAAL GEBEUREN. DEZE OPDRACHT KAN OOK IN TWEETALLEN GESCHREVEN WORDEN.

## **TERRA ULTIMA**

### **GROEP 6/7/8**



#### **BEELDEND:**

IN HET BOEK 'TERRA ULTIMA' ZIEN WE VEEL 'NIEUWE' DIEREN DIE BESTAAN UIT TWEE DIEREN DIE DE MEESTEN VAN ONS AL BEKEND ZIJN. VRAAG DE LEERLINGEN OM TWEE DIEREN OP TE SCHRIJVEN OP TWEE STUKJES PAPIER. DOE DEZE PAPIERTJES IN EEN HOGE HOED. HUSSEL ZE GOED DOOR ELKAAR EN LAAT DE LEERLINGEN VERVOLGENS IEDERS TWEE PAPIERTJES UIT DE HOGE HOED TREKKEN. ALLE LEERLINGEN HEBBEN NU TWEE DIERSOORTEN. LAAT ZE EEN EIGEN FANTASIEDIER TEKENEN DAT EEN COMBINATIE IS VAN DEZE TWEE DIEREN. IN PLAATS VAN TEKENEN KAN JE OOK DENKEN AAN ANDERE BEELDEND TECHNIEKEN ZOALS 3D WERKEN MET KLEI OF 2D WERKEN DOOR MIDDEL VAN COLLAGE.

#### **MUZIEK:**

HET HELE BOEK SPEELT ZICH AF OP EEN CONTINENT DAT ONS ONBEKEND IS. HOE ZOU EEN WANDELING DOOR TERRA ULTIMA KLINKEN? WELKE INSTRUMENTEN OF VOORWERPEN HEB JE NODIG OM DEZE GELUIDEN TE MAKEN? HEB JE OOK DIGITALE GELUIDEN NODIG? MAAK EEN SOUNDSCAPE OF MUZIEKSTUK DAT DE SFEER VAN HET CONTINENT TERRA ULTIMA WEERGEEFT.



**TERRA ULTIMA**  
**GROEP 6/7/8**

**THEATER & MUZIEK:**

OP BLADZIJDE 46 BESCHRIJFT DELEO WAT ER GEBEURT ALS HIJ DE **LIEVEHEERSBEERTJES** ONTMOET. LAAT EEN GROEPJE LEERLINGEN DIT UITBEELDEN IN STIL SPEL TERWIJL JE VOORLEEST. VERVOLGENS PAK JE PERCUSSIE INSTRUMENTEN. DEZE DEEL JE UIT AAN DE REST VAN DE LEERLINGEN. WELKE PERCUSSIE INSTRUMENTEN PASSEN BIJ WELK MOMENT IN DE SCENE? GA EERST IN GESPREK EN LAAT DE REST VAN DE LEERLINGEN EEN LIVE SOUNDTRACK MAKEN BIJ HET BOEK TERWIJL HET GROEPJE SPEELT. HOE MOET HET KLINKEN? IS HET EEN SPANNENDE SCENE? WANNEER KLINT DE PERCUSSIE HARD, EN WANNEER ZACHT?

JE KUNT DEZE OPDRACHT OOK LANGZAAMAAN OPBOUWEN:

- DAG 1: ALLEEN VOORLEZEN, LEERLINGEN LATEN NADENKEN OVER STIL SPEL
  - DAG 2: VOORLEZEN MET STIL SPEL, INTRODUCEER HET CONCEPT VAN EEN LIVE SOUNDTRACK EN FILOSOFIEER OVER WELKE PERCUSSIE PAST BIJ DEZE SCENE EN WAAROM
  - DAG 3: VOORLEZEN MET STIL SPEL EN DE PERCUSSIE SOUNDTRACK, JE MAG DIT BEST EEN PAAR KEER OEFENEN MET DE KLAS
  - DAG 4: PERFECTIONEREN
  - DAG 5: UITVOERING VOOR DE HELE SCHOOL.
- 

KINDERBOEKENWEEK 2022



Door Ilona Lobbezoo en Levi Smits