

Lesformulier

titel les	Schimmelryk
voor welke groep(en)	7-8
onderwerp/thema	Op leven en dood - schimmels
kunstdiscipline(s)	Beeldend/maakonderwijs
vaardigheden	Maken V7
doelen(en)	Ambachtelijke technieken, textuur, textiele werkvormen MA4
werkvorm(en)	Textiele werkvormen B22
presentatievorm	Expositie presentatie voor de ouders
duur van les(senreeks)	3 lessen(minimaal)
benodigdheden	Schimmels, wol, karton
voorbereiding	Materialen verzamelen, weeftechniek aanleren, weefraampjes maken(kinderen)

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Les 1

De kinderen hebben eerder producten meegenomen die kunnen schimmelen. Deze schimmels gaan we bekijken met een vergrootglas en ruiken.

- Wat zie je?
- Wat ruik je?
- Welke structuren zie je?

Inspiratie: We bekijken verschillende kunstwerken met schimmels als onderwerp(zie linkjes in de bijlage en powerpoint)

- Wat zie je?
- Wat valt je op?

Termen: Organisch, amorf, vorm/restvorm

We bekijken en voelen het materiaal waar we mee gaan werken; wol, draad, watjes, veertjes, kurk, chenille, kantjes, bandjes.

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren,
improviseren, oefenen,
proefjes doen of maken,
nieuwe technieken aanleren,
keuzes en een plan maken.*

Schetsen aan de hand van de eisen*:

- Papier in drieën
- Eerst zelf een schets maken
- Spielen bij de bureu
- Tweede schets maken
- Complimenten geven bij een ander op mini post-its
- A.d.h.v. complimenten de derde schets maken(met kleur)

* Eisen:

- 3D kunstwerk
- Het hangt
- Verschillende structuren
- Minimaal 4 verschillende materialen
- De kinderen maken gebruik van de weeftechniek

Reflectie:

- Hoe was het om drie schetsen te maken?
- Wat heb je aangepast na de eerste rondloop?
- Wat heb je met de feedback gedaan?
- Over welke schets ben je het meest tevreden?



UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Les 2 en 3

Door middel van weven en knopen maken de kinderen een eigen 3D schimmelrijk. De weeftechniek is in een eerdere fase aangeleerd. Deze techniek wordt herhaald.

De kinderen maken zelf een eenvoudig weefraampje op karton met draad.

De gewoven "schimmels" worden aan het wc rolletje bevestigd en daar wordt vervolgens op verder gewerkt dmv knopen, rijgen, aanhangen enz om zo een hangend schimmelrijk te maken.



EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en*

Les 3

Afmaken schimmels.

*wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Het laatste half uur: presenteer aan elkaar hoe je tot je product bent gekomen. Welke complimenten heb je gekregen en hoe heb je de punten verwerkt?

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*

<https://www.volkskrant.nl/cultuur-media/schimmels-vies-of-lelijk-lizan-freijesen-toont-juist-hun-schoonheid-bij-artis-micropia~bc691950/?referrer=https://www.google.com/>

<https://lizanfreijesen.com/category/projects/>

<https://www.trouw.nl/nieuws/in-dordrecht-kun-je-zien-hoe-mooi-schimmels-en-vochtplekken-eigenlijk-zijn~b762d3e6/?referrer=https://www.google.com/>

[schimmels-op-de-muren-de-onvoorspelbare-patronen-van-vochtplekken-inspireren-rotterdamse-wandkledenkunstenaar](#)

Resultaten

