

Lesformulier

titel les	Ontwerp een nieuw hoofddeksel voor Sinterklaas
voor welke groep(en)	groep 1 en 2
onderwerp/thema	Sinterklaas
kunstdiscipline(s)	Beeldend
vaardigheden	Maken V7 De leerling durft te ontwerpen, te maken, te componeren, te produceren, te improviseren en te verbeteren. De leerling past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen het eigen werk.
doelen(en)	Vorm B4 De leerling kent vormkenmerken (bijv. spits, hoekig, lang en dun) Textuur B10 De leerling kan verschillende texturen en stofuitdrukkingen ervaren
werkvorm(en)	B12 tekenen, B14 schilderen
presentatievorm	P2 Als een fanfare of parade
duur van les(senreeks)	2 lessen
benodigdheden	verschillende hoofddeksels, brief van sint, papier, tekenmateriaal, stof
voorbereiding	Presentatie brief van de sint

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

- Verschillende hoofddeksels laten zien>Vormen bespreken, rond, spits, bol, vierkant enz
- Verschillende hoofddeksels voelen (textuur)
- Gesprek over hoofddeksels welke soorten je allemaal hebt
- Filmpjes over hoofddeksels
- Bespreken wanneer een hoofddeksel je hoofd goed beschermt
- Verhaal: Brief van Sinterklaas ontvangen waarin staat dat hij met dit slechte herfstweer natte haren krijgt. Hij vraagt de kinderen of zij een hoofddeksel kunnen ontwerpen:
 - -> Dat tegen water kan
 - -> Waar hij goed mee te zien is op het dak
 - -> Dat stevig blijft zitten
 - -> Dat bijzonder is

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren,*

- Schetsen en ontwerpen →op a3 papier met kleurpotlood of met wasco
- Na het schetsen bespreken welke materialen de kinderen nodig hebben om de volgende les de schets echt te maken.
 - Experimenteren met papier, stof, draad

*improviseren, oefenen,
proefjes doen of maken,
nieuwe technieken aanleren,
keuzes en een plan maken.*

- Technieken: Papier> Vouwen, knippen, verbinden(lijm, plakband)
Stof>reepjes scheuren, knopen, mouleren

UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

- Opdracht uitvoeren aan de hand van de schets. Ligt eraan waar de kinderen in de oriëntatiefase mee komen en welke technieken we aan gaan leren.
- Aangeleerde technieken in de praktijk brengen

EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

- De kinderen lopen in een parade met hun eigen ontworpen hoofddekseel door de school.

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*

--