

Lesformulier

titel les	Verre reizen
voor welke groep(en)	Groep 7/8
onderwerp/thema	Jungle, ontdekkingsreizigers
kunstdiscipline(s)	Beeldend
vaardigheden	V2 Procesmatig werken en V7 Maken
doelen(en)	B1 Kleur;tint en B5 Ruimte;2d
werkvorm(en)	B14 Schilderen en B15 Collage
presentatievorm	Tentoonstelling
duur van les(senreeks)	2 x 1,5 uur(zo nodig 3 x 1,5 uur)
benodigdheden	Verf, kwasten, a3 papier voor experiment, wat dikker papier a2 formaat
voorbereiding	Groepjes maken(tafels tegen elkaar), materiaal klaar leggen

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Spannende intro; Stel, je bent ontdekkingsreiziger en je vaart op een groot zeilschip de oceanen af. Plotseling steekt er een storm op, je slaat overboord. raakt bewusteloos en komt bij...op een strand met daarachter jungle. Je gaat op ontdekking enz.

Onderwijs/leergesprek over de jungle. Samen afbeeldingen bespreken; wat valt op? Verschillen in vormen benoemen. Bespreek de kleuren. Licht en donker. Perspectief. Diepte.

Henri Rousseau, kunstenaar die jungle geschilderd heeft. Afbeeldingen bespreken. Wijzen op het gebruik van complementaire kleuren groen en rood. Waarom? Wat is het effect?

Alvast vertellen wat het doel is van deze les; wat gaan we doen.

Aan het einde van de les heb ik een eigen stukje jungle gemaakt op A3 papier door de primaire kleuren te mengen.

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren, improviseren,
oefenen, proefjes doen of
maken, nieuwe technieken
aanleren, keuzes en een plan
maken.*

Kleurencirkel laten zien en bespreken.

Onderzoeksoopdracht: Maak van een vel A3 16 vakken door het 4 x te vouwen. Daarna maak je verschillende kleurencombinaties door de primaire kleuren te mengen. Je maakt ten minste 7 verschillende kleuren groen, 3 verschillende kleuren bruin en je hebt 6 vrije keus vakjes.

Eerste les afsluiten met reflectie; Wat heb je onderzocht, ontdekt?

UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Les 2

Op A3 papier een stukje jungle schilderen met verschillende tinten groen.

Vervolgopdracht

In de jungle leven natuurlijk ook dieren. Zo heb je net een nieuw insect ontdekt! Hoe ziet deze er uit?

Afbeeldingen van insecten. Kenmerken bespreken; pootjes, vleugels, ogen, (rol)tong, kleur, structuur enz

Teken op een apart vel jouw net ontdekte insect met wasco en ecoline.

Bedenk of het een dier is dat opvalt(felle, complementaire kleuren) of juist gecamoufleerd is.

Knip het insect uit en plak het in je stukje jungle. Zit ie er helemaal voor of verdwijnt ie deels achter een blad?

EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Het werk wordt tentoongesteld en mooi opgehangen. Een aantal leerlingen vertelt over zijn/haar proces. Wat heb ik gedaan, wat heb ik ontdekt, wat ging goed en wat zou ik de volgende keer anders doen.

Was het nuttig om de kleurencirkel te bespreken?

Was het nuttig om een oefenvel te maken met verschillende tinten groen en bruin?Waarom wel/niet? Hoe heb je dit gebruikt? Wist je dat er zoveel kleuren groen zijn? Hoe was het om je insect in de jungle te plaatsen?

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*

Powerpoint zie bijlage