

Lesformulier

titel les	Verhalen vertellen
voor welke groep(en)	Groep 3/4
onderwerp/thema	Verhalen
kunstdiscipline(s)	Theater
vaardigheden	De leerling luistert naar anderen
doelen(en)	Ik kan een verhaal uitspelen
werkvorm(en)	Geleide fantasie
presentatievorm	
duur van les(senreeks)	20 minuten
benodigdheden	Box, opname apparatuur/ verschillende soorten boeken
voorbereiding	

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Waar vind je verhalen? Welke verhalen ken je? Wat zit er allemaal in een verhaal? Verschillende boeken bekijken, alleen de kaft, wat zou het verhaal van dit boek zijn? Hoe maak je een verhaal?

Ga met de leerlingen in gesprek over verhalen.

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren, improviseren,
oefenen, proefjes doen of
maken, nieuwe technieken
aanleren, keuzes en een plan
maken.*

Ga met de leerlingen in een kring zetten en leg uit dat jullie met zijn allen een verhaal gaan maken. Door om de beurt een zin te zeggen, maken jullie samen een verhaal. Zorg ervoor dat je dit verhaal opneemt.

UITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Nu is het tijd om het eigen bedachte verhaal uit te gaan spelen. Zorg ervoor dat je een box hebt waarop je het net opgenomen verhaal kan afspelen. Pauzeer na elke zin en coach de leerlingen in hun spel. Stel je voor dat het verhaal over een draak gaat, zorg dat de leerlingen in hun lijf kunnen laten zien dat ze een draak zijn (grote vleugels, gekromde tenen, vuurspuwende mond).
Eindig met een buiging en een applaus voor de leerlingen.

EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Wat was het interessantste aan dit verhaal?
Was het een verhaal met een begin, midden en eind?
Wat werkte er aan dit verhaal?
Hoe was het om samen een verhaal te verzinnen?
Hoe was het om een eigen bedacht verhaal uit te spelen?

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*