

Lesformulier

titel les	Welk spel speel jij?
voor welke groep(en)	3 en 4
onderwerp/thema	Spelen in alle landen/Hallo wereld!
kunstdiscipline(s)	Beeldend
vaardigheden	V2 Procesmatig werken, V3 Samenwerken, V4creatief denken, V7 maken
doelen(en)	B6 Ruimte: 3D
werkvorm(en)	B17 Ruimtelijk Construeren
presentatievorm	spellencircuit
duur van les(senreeks)	6 lessen
benodigdheden	Lijm, lijmpistool, tape, binddraad, karton, kosteloos materiaal zoals doppen, kurk enz.
voorbereiding	

Lesopbouw

ORIËNTATIEFASE

*Denk hierbij aan:
voorkennis ophalen,
verwonderen, waarnemen
(kijken, luisteren, voelen,
ruiken, proeven),
associëren, fantaseren,
beschouwen en reflecteren.*

Les 1:

Scans op digibord van boek: Je gelooft je ogen niet.
Afbeeldingen van speelgoed van kosteloos materiaal.
Voorbeeld van 'gemaakt' speelgoed. Voelboekjes
Fietsje van blik bekijken en ontdekken waar het van gemaakt is.
Verschil spel en speelgoed.

Uitleg opdracht: Maak in tweetallen(groep 3 en 4 gemixt) een spel.
Spelregels: -Alle onderdelen moeten zelf gemaakt zijn
-Het spel moet stevig genoeg zijn om er mee te spelen
-De spelregels moeten duidelijk zijn en bijgevoegd worden
-Het spel moet er aantrekkelijk uit zien

ONDERZOEKSFASE

*Denk hierbij aan:
brainstormen, bronnen
zoeken, schetsen,
experimenteren,
improviseren, oefenen,
proefjes doen of maken,
nieuwe technieken aanleren,
keuzes en een plan maken.*

Les 2

Nieuwe technieken aanleren (1 uur):
Terugblik eerste les. Om een spel te maken hebben we technieken nodig.
-lijmen (pritt, plaksel en sterke lijm: welk materiaal met welke lijm verbinden)
- verbindingen laten zien: (doosje vouwen, satéprikker-dop, rietje aan papier, papier inknippen en in een vorm opplakken)
Vervolgens in tweetallen experimenteren

ITVOERINGSFASE

*Denk hierbij aan:
toepassen, herhalen,
(in)oefenen, delen van
(tussen)resultaten.*

Les 3

Plan maken voor ontwerp van het speelgoed. in tweetallen brainstormen.
Dan een ontwerp tekenen en een benodighedenlijst maken.

Les 4/5:

Herhalen van verbindingen maken.

Starten met het ontwerp. Deze in les 5 afronden.

EVALUATIEFASE

*Denk hierbij aan:
Terugkijken op product en
proces en
wat geleerd is, het creëren
van ruimte om te groeien en
het formuleren
van nieuwe leervragen.*

Les 6

Evaluatie

Bekijken van elkaars speelgoed. Spelen met elkaars speelgoed, daarna feedback geven met post-its (op verbindingen/technieken). Met de klas bespreken waar ze trots op zijn en wat ze de volgende keer anders doen.

Tips/inspiratie/verdieping

*Denk bijvoorbeeld aan:
extra activiteiten,
uitstapjes,
beeldmateriaal en
inspiratiebronnen.*

Powerpoint [Kunstles Hallo Wereld.](#),
materialen (voorbeelden)