

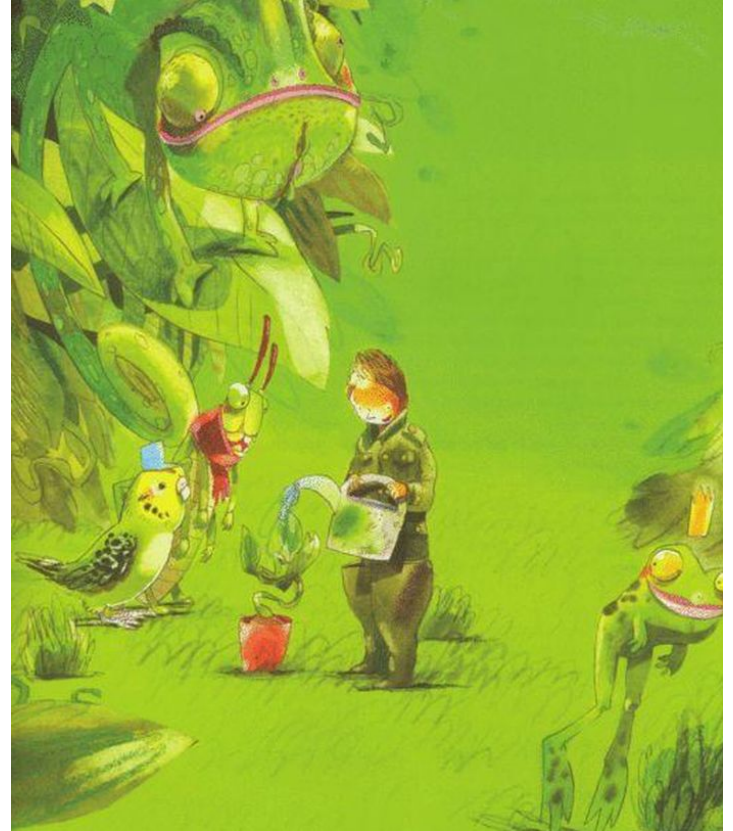
Kleuren gedichtjes

Taal

Doelen: De leerlingen ontdekken dat er gedichten zijn waarbij het over één kleur gaat. De leerlingen maken individueel, in tweetallen of samen met de leerkracht een gedicht met de kleur groen.

Werkvorm: taalexpressie

Benodigdheden: pen en papier



Stap 1:

Voer een gesprek met de leerlingen over kleuren. Welke kleuren kennen ze allemaal? Waar denken ze aan bij een bepaalde kleur? Maak een mindmap op het bord over bijv de kleur rood. Wat komt er in je op bij het woord rood? Wat is allemaal rood?

Stap 2: Lees de gedichten van Pigmentus de kleurentovenaar voor

Geel

Geel is de bloem
die ik pluk in de wei
geel is het lijf van
een hommelt of bij.

geel zijn narcissen
ze staan mooi in een vaas
geel is patat, mayonaise
en kaas.

Geel is de maiskolf,
de citroen, de banaan,
geel is het riet en de
akker met graan.

geel is het kuikentje,
donzig en zacht,
geel is de zon en de
lamp in de nacht.



Roze

Roze is het varken, met een
krul in zijn staart,
het spekje, het zuurtje,
en de aardbeientaart.

roze is de spin,
van suiker gemaakt
en de piepkleine trui
voor een baby gehaakt.

Roze is de jurk,
die ik draag met ballet,
het huis van mijn pop,
haar tafel en bed

Roze is de kreeft,
de garnaal en de krab,
roze is mijn nagellak;
ben ik niet knap?

Blauw

Blauw is de ijsvogel,
snel als een speer, blauw zijn je
ogen,
zo blauw als een meer.

Blauw is de pijnlijke plek op
mijn been,
blauw is de zee,
ik ga er graag heen.

blauw is het bloempje dat bloeit
in het koren,
en Blauwbaards baard,
is nog nooit is geschoren.

Blauw is de lucht
op een stralende dag,
en de onderste kleur van de
Nederlandse vlag.



Rood

Rood zijn mijn lippen, de tong
in mijn mond,
rood zijn de druppeltjes bloed
uit mijn wond.

Rood is de aardbei, de kers,
de tomaat, rood kleurt de
lucht als de zon onder gaat.

Rood is de brandweer, Tatu!
Aan de kant!
Stop voor het licht, als de
rode lamp brandt.

Rood is mijn hoofd als ik
ergens om bloos, zo rood als
een biet of een knalrode
roos.

Stap 3: Maak je eigen gedicht

In tweetallen maken de leerlingen eerste een mindmap over de kleur groen. Waar denken ze aan als ze het woord groen horen?

Het gedicht schrijven of typen ze uit en laten ze aan elkaar horen. Je kunt ze daarna ophangen in de klas.

Voor de lagere groepen zou je stap 3 samen kunnen doen en samen een gedicht maken waarin de kleur groen centraal staat.

Pigmentus, de kleurentovenaar

Groen

Groen is de kaplaars,
de boswachtersjas,
het tapijt van zacht mos
en het polletje gras.

Groen is de sprinkhaan,
de kleine parkiet,
groen is de plant
waar ik water op giet.

Groen is spinazie,
andijvie en sla,
de kameleon op het blad:
hij aapt de kleur na.

Groen is de prins,
die als kikker betoverd,
het hart van het kleine
prinsesje veroverd.

