

Lesformulier: Noodweer

Attitude	Vermogen tot zelfstandig werken
Kunstvak	Muziek + Beeldende vorming
Technische doelen	Ruimte: kent de maatbegrippen van een ruimtelijke vorm (<i>lengte, breedte, hoogte of lengte, breedte en diepte</i>) Lijn: kan experimenteren met verschillende lijnsoorten, zoals rechte, gebroken, gegolfde, gebogen, dun, dik en onderbroken lijnen Compositie: kan decoratieve motieven en patronen maken
Werkvormen	Regenmakers bouwen Ruimtelijk werken met papier en kosteloos materiaal: Papiermache voor de afwerking Schilderen
Presentatievorm	Samen presenteren: muziek maken
Duur van de les(sen serie)	3-4 lessen
Benodigdheden	Kokers van b.v. posters OF 2 Pringles kokers per kind Spijkers van 4 cm en hamers, veel... 100 per kind... Rijstkorrels macaroni of kleine steentjes Breed plakband Papiermache (kranten en Papydur lijmpoeder Plakaatverf evtl nog vernis Evtl linten, stroken papier of veren..

Beschrijf nu kort wat je per fase gaat doen

Oriënteren (Fase waarin we de kinderen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken) Bekijk de beelden van Noodweer. Ga vooral in op de vraag: Welke weersomstandigheid zien de kinderen? Waaraan zien ze dat? Hierdoor zullen de kinderen de woorden van sTaal gaan gebruiken. (extreem, hittegolf, neerslag (miezerig), wisselvallig, onstuimig, orkaan etc.) Hetzelfde geldt natuurlijk voor het luisteren van de muziek.... Welke soort regen hebben de kinderen gemaakt met hun regenmakers? De Muzikale werkvormen zitten in andere lesbrief.

Onderzoeken (Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen) + Uitvoeren (Fase waarin kinderen vaardigheden kunnen toepassen)
Bouw een regenmaker 1. Bewerking van de koker - vertraging van het vallen  Elk kind heeft een of twee kokers: Stel je een kartonnen buis voor, waarin je kleine steentjes of zoiets hebt gedaan. De buis is aan twee kanten afgesloten. Op het moment dat je de buis omdraait, zal alles met een klap vrijwel meteen neervallen. Helemaal geen mysterieus, langdurig ruisend geluid! Dat is zo niet de bedoeling! We zullen de val van het kleine materiaal in de buis moeten afremmen. Zorg voor een flink aantal spijkers, van ongeveer 4 centimeter lang. Deze spijkers sla je rondom (in een spiraal) voorzichtig in de kartonnen koker of in de twee pringlebussen. Je kunt eventueel de spijkergaatjes met een heel klein boortje voorboren.

Met enkele tientallen spijkers kom je er niet, er zullen er misschien honderd of nog meer nodig zijn.

2. Vullen: Nu de spijkers zijn aangebracht, kun je de buis gaan vullen. Gebruik hiervoor klein, hard materiaal. Dit materiaal tikt na het omdraaien van de buis op alle spijkers en uiteindelijk op de bodem. Als het materiaal te zacht of te klein is, zul je te weinig geluid en klank horen. Geschikte materialen zijn bijvoorbeeld: Rijstkorrels, Macaroni, Heel kleine steentjes, met een diameter van ongeveer 6 of 7 millimeter.

Meestal is één of twee handenvol meer dan voldoende.

3. Dichtmaken: Het binnenwerk van de buis is nu klaar, je kunt aan het dichtmaken beginnen. Heb je twee pringlebussen gebruikt, dan plak je die met breed plakband aan elkaar. Een alternatief is een laag papier-maché aanbrengen. In dat geval: geef het voldoende tijd om goed te drogen! Heb je de kartonnen koker gebruikt, dan zitten er vaak plastic doppen bij om aan weerskanten af te sluiten. Plaats de doppen, en plak deze goed dicht. Bedenk, dat bij het omdraaien van de buis het gewicht van de inhoud steeds op de binnenkant van de doppen drukt. Het zou niet handig zijn, als tijdens een optreden de dop eraf vliegt, en de hele inhoud over de vloer stroomt...

4. Controle: Nu alles is dichtgeplakt, kun je, als alles voldoende gedroogd is, controleren of je regenmaker naar wens klinkt. Valt het materiaal nog te snel? Breng nog wat extra spijkers aan.

5. Buitenkant afwerken: papier-mache en schilderen

Nu de regenmaker helemaal klaar is, wordt het tijd aandacht te besteden aan de buitenkant. De spijkers laten gemakkelijk los. Door een laag papier aan de buitenkant aan te brengen zorg je ervoor dat alles netjes op zijn plaats blijft, je kunt met papier-maché werken.

6. Decoreren met patronen:

Bekijk met de kinderen eerst wat regenmakers uit de bijlage.

Het oog wil ook wat, dus nu is het moment voor het aanbrengen van kleur en patroon.

Hier gebruik je verf voor, bijvoorbeeld plakkaatverf. Met een laagje vernis kun je, als de verf droog is, de noodzakelijke bescherming aanbrengen.

Je kunt ook met linten of stroken papier werken...

En het resultaat

Je regenmaker is klaar. Het resultaat mag er zijn. Mooi om naar te kijken, leuk om te bespelen, en de toehoorder wordt getraakteerd op een mysterieuze klank! Veel plezier ermee!

Bron: <https://muziek-en-film.infonu.nl/diversen/122888-muziekinstrumenten-zelf-maken-regenmaker.html>

<https://hansvg.infoteur.nl/specials/muziekinstrumenten-maken.html> nog veel meermuziekinstrumenten zelf maken ...!

Evalueren (Fase waarin kinderen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaatst ontdekkingen en/of thema's in een grotere context)

Bekijk samen de resultaten: welke verschillen en overeenkomsten zien de kinderen, patroon, kleur...

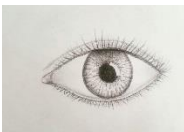
Beluister te verschillen...



Staal woordenlijsten

extreem	Niet gewoon, uitzonderlijk.
de hittegolf	Hele warme periode.
de neerslag	Regen, hagel en sneeuw.
onstuimig	Wild en heftig
de orkaan	Een heel zware storm
snikheet	Heel erg warm.
de stortbui	Een heel harde regenbui.
verschroeien	Door de hitte wegbranden, maar zonder vlammen.
de windkracht	De kracht en snelheid waarmee de wind waait.
wisselvallig	Telkens anders
doorweekt	Helemaal nat, bijvoorbeeld door de regen of door zweet.
de gevoelstemperatuur	De temperatuur die je voelt. Niet de echte temperatuur, maar hoe koud of warm het voelt.
gunstig	Goed, positief Als iets gunstig is, dan komt het goed uit.
guur	Bij guur weer waait er een koude wind.
miezeren	Zachtjes regenen
het openbaar vervoer	Voertuigen waar iedereen in mag meerijden. Het zijn treinen, bussen, metro's, trams en boten.
platliggen	Het niet meer doen. Als het verkeer platligt, kan er niemand meer rijden.
plenzen	Hard regenen.
veroorzaken	Aanrichten.
de weersomstandigheden	Hoe het weer is

Staal thema zintuigenblad – beeldbeschouwing...

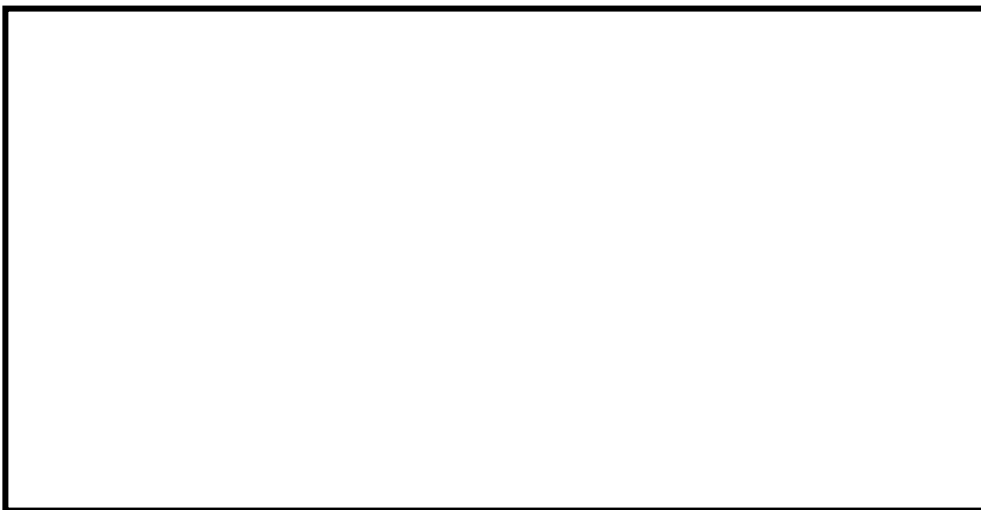
--	--	--	--	--	--

Maak 3 ontwerpen/schets van patronen voor je regenmaker

Ontwerp 1



Ontwerp 2



Ontwerp 3



et volgende laten
