

# Lesformulier Kunst & Onderwijs

## Nodig groep 4

|                                        |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Discipline:</b>                     | Muziek                                                                                                                                                                                      |
| <b>Domein</b>                          | Muziek maken                                                                                                                                                                                |
| <b>Lesdoelen:</b>                      |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competenties/vermogens<br/>SLO:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan experimenteren met het weergeven van verschillende emoties, <b>ritmes</b> en toonhoogte, herhaling en contrast in muziek.</li> </ul> |
| <b>Duur:</b>                           | 30 minuten                                                                                                                                                                                  |
| <b>Onderwerp/thema:</b>                | sTaal/ nodig                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorbereiding voor de les:</b>       | rapbeat                                                                                                                                                                                     |
| <b>Benodigdheden voor de les:</b>      | Instrumenten: eitjes, raspen, stokjes, bellen, handtrommen<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOnTPW1MTZ4">https://www.youtube.com/watch?v=tOnTPW1MTZ4</a>                         |
| <b>Organisatie / locatie:</b>          | In de klas                                                                                                                                                                                  |
| <b>Auteur:</b>                         | Annette Hamelink                                                                                                                                                                            |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesbeschrijving | <p>De les is opgebouwd aan de hand van fases van het <b>creatief proces</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | <p><b>Oriënteren</b> <i>(Fase waarin we de leerlingen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken)</i></p> <div data-bbox="686 336 1514 855"> <p>De leerkracht stelt zich voor. Namenspelletje met beat: we klappen allemaal één maat, ieder zegt zijn naam ergens op de beat zodat alle namen door elkaar klinken.</p> <p>Nog een keer de beat: bedenk eens wat anders.....de leerlingen bedenken andere ritmes en andere geluiden op de beat.</p> <p>Woordenlijst: welk woord vind je het aller moeilijkst? Kunnen we dat woord op onze beat zeggen? Een paar woorden kiezen.</p> </div> |
|                 | <p><b>Onderzoeken</b> <i>(Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)</i></p> <div data-bbox="686 929 1514 1086"> <p>Elk tafelgroepje krijgt twee (drie, vier)woorden uit de lijst. Die gaan ze ritmisch op de beat zeggen. Je mag zelf kiezen welk woord je het eerst kiest.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 | <p><b>Uitvoeren</b> <i>(Fase waarin leerlingen vaardigheden kunnen toepassen)</i></p> <div data-bbox="686 1153 1514 1317"> <p>De groepjes zeggen hun woorden op de beat na elkaar. Zo krijgen we een 'nodig' woordenrap.</p> <p>Ook kan het een woordencanon worden.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <p><b>Evalueren</b> <i>(Fase waarin leerlingen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaats ontdekkingen en/of thema's in een grotere context)</i></p> <p>Wat is je opgevallen?</p> <p>Welk groepje wil je een compliment geven?</p> <p>Heb je nog tips voor een andere groep, of voor je eigen groep?</p> <p>Hoe was het om dit te doen?</p>                                                                                                                                                                                                              |

**Broodnodig  
Onmisbaar  
Dierbaar**

**Nodig  
Medicijn  
De behoefte**

**Het hulpmiddel  
Missen  
Noodzakelijk**

**Onnodig**

**Verzorgen**  
**Het gevonden voorwerp**

**Kostbaar**  
**Ontroostbaar**  
**Onvindbaar**

**Peperduur**  
**Waardeloos**  
**Verdwenen**

**Spoorloos**  
**Verloren**