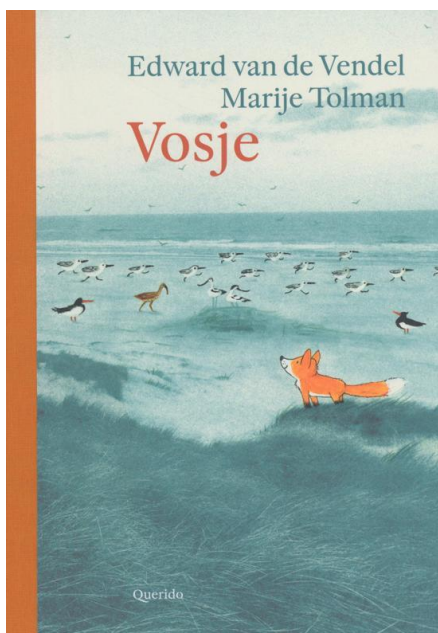


De droom van Vosje

Discipline:	Digi(T)aal
Lesdoelen:	- Aan het einde van de les hebben de leerlingen een mixed media droombeeld gemaakt.
Competenties/vermogens SLO:	Kan geschikte apparaat/platform bij doel kiezen. Kan zich oriënteren binnen complexe, open mediaomgevingen. Kan eenvoudige software downloaden, installeren en gebruiken. Kan (crossmediaal) schakelen tussen diverse informatiebronnen. Kan meerdere zoektermen combineren, haalt deze uit de opdrachtomschrijving. Gebruikt diverse toepassingen om unieke eigen content te creëren.
Duur:	1 tot 1,5 uur
Onderwerp/thema:	Dromen, mediawijsheid, taal
Vorbereiding voor de les:	Half uur
Benodigheden voor de les:	Het boek Vosje van Edward van de Vendel Per groepje twee ipads (óf 1 ipad en 1 foto camera). Kosteloos materiaal Kartonnen dozen per groepje. (Schoenendozen) Knutsel materiaal (potloden, stiften, papier, schaar, lijm) Spiegeltjes, Gekleurd folie of doorschijnend papier, fietslampjes. Bronboeken met 'droombeelden' (kunstboeken)
Organisatie / locatie:	Rozet Onderwijs
Auteur:	Levi Smits



Lesbeschrijving	De les is opgebouwd aan de hand van fases van het creatief proces .
	Oriënteren <i>(Fase waarin we de leerlingen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken)</i> Je leerkracht leest een stuk voor uit het boek Vosje. Kijk goed naar de illustraties. Na een paar pagina's in het boek gaat Vosje dromen. Je leerkracht laat een paar droombeelden zien. Wat valt op? Hoe ziet een droom eruit? En hoe gaat de droom verder?
	Lees Onderzoeken <i>(Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)</i> Hoe ziet een droom eruit? Wat gebeurt er als je droomt? Dromen dieren ook? Of alleen mensen? En zit hier verschil tussen? Probeer hier eens informatie en afbeeldingen over op te zoeken in boeken of op je iPad. Wat vind jij mooie droombeelden? Welke kleuren kom jij tegen in je droom? En Vosje? Wat voor dingen kom je vaak tegen in jouw dromen? Sla de afbeeldingen op (door er een foto van de te maken met de iPad camera of een screenshot te maken van het iPad beeldscherm).
	Uitvoeren <i>(Fase waarin leerlingen vaardigheden kunnen toepassen)</i> Hoe denk jij dat de droom van Vosje verder gaat? Knip de achterkant uit de schoenendoos Knip voorin de schoenendoos een rond gat. Beplak de binnenkant met gekleurd papier dat de sfeer van Vosjes droom weergeeft. Zoek een mooie beeld uit op de iPad die je hebt opgeslagen tijdens je onderzoek die past bij de kleuren die je hebt uitgekozen. De foto wordt de achtergrond van Vosjes droom. Je zet de iPad tegen de schoenendoos aan.

	Wat voor dingen/dieren/mensen komt Vosje tegen in zijn droom? Zet deze in de schoenendoos en kijk telkens door het gat naar het beeld. Klopt het met het beeld dat jij in je hoofd had? Stel bij waar nodig. Je kunt eventueel ook nog met spiegeltjes en lampjes werken om bepaalde dingen/dieren of mensen extra op te laten vallen. Je kunt zelfs de bovenkant van de schoenendoos beplakken met doorschijnend papier zodat je verschillende kleuren licht krijgt. Als je tevreden bent over je compositie houd je de camera van de tweede iPad of een fotocamera voor het gat in de schoenendoos. Andere groepsgenoten zorgen voor de juiste lichtinval. Als het er precies zo uit ziet zoals jij wil, maak je de foto. Evalueren <i>(Fase waarin leerlingen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaats ontdekkingen en/of thema's in een grotere context)</i> Je leerkracht laat alle foto's op het digibord zien. Jij mag met je groepje vertellen waar je allemaal bent achter gekomen tijdens de onderzoeksfase (zie onderzoeksvragen). Hoe zijn jullie op dit beeld gekomen? Waarom hebben jullie bepaalde kleuren/materialen gekozen? Waarom juist deze achtergrond? Waarom heb je er voor gekozen bepaalde elementen wél of niet uit te lichten. Als afsluiting kan je leerkracht het boek Vosje uitlezen zodat je weet wat er nou precies met Vosje is gebeurt. Of misschien gaan jullie zelf wel tekst bij de afbeeldingen van je klas bedenken en maken jullie er je eigen boek over Vosje van? Je leerkracht kan dan misschien zelfs de schrijver uitnodigen zodat jullie het aan hem kunnen geven?
--	--