

Lesformulier Kunst & Onderwijs

Componeren groep 8

Discipline:	Muziek
Domein	Muziek maken
Lesdoelen:	
Competenties/vermogens SLO:	- De leerling kan met muziekinstrumenten, stem en andere geluidsbronnen onderzoeken wat er nodig is voor het maken van een eigen muziekstuk. - De leerling kan experimenteren met muziektechnologie
Duur:	45 minuten
Onderwerp/thema:	sTaal/ het portret
Vorbereiding voor de les:	Incredibox klaarzetten/ laptops/tablets, schrijfmateriaal
Benodigheden voor de les:	www.incredibox.com , gratis online
Organisatie / locatie:	In de klas
Auteur:	Annette Hamelink



Lesbeschrijving	De les is opgebouwd aan de hand van fases van het creatief proces .
	Oriënteren <i>(Fase waarin we de leerlingen willen prikkelen, openstellen, nieuwsgierig maken)</i> www.incredibox.com staat op het digibord. • Wat is hier de bedoeling? De leerkracht laat zoveel mogelijk antwoorden uit de leerlingen komen. Waarschijnlijk hebben de lln meteen door wat de bedoeling is. • Opdracht: in tweetallen onderzoeken. Elk tweetal gaat aan de slag met incredibox. • Ze proberen zoveel mogelijk toepassingen uit. Maximaal 15 minuten. • Delen van de ontdekkingen.
	Onderzoeken <i>(Fase waarin we de kinderen laten uitproberen, ontdekken, delen, overnemen)</i> • De leerkracht vraagt één van de leerlingen een eenvoudige beat op het bord te maken. • De leerlingen gaan de woorden uit de woordenlijst van sTaal op de beat zeggen. Leerlingen krijgen even denktijd terwijl ze in zichzelf proberen het woord op de beat te zeggen. • Daarna gaan ze de kring rond, één leerling zegt voor, anderen zeggen na.
	Uitvoeren <i>(Fase waarin leerlingen vaardigheden kunnen toepassen)</i> • De leerlingen maken, nu weer in tweetallen een beat en nemen die op in Incredibox. • Vervolgens maken ze een rap met woorden uit de woordenlijst van sTaal en presenteren de rap aan de klas. • Waarschijnlijk is de rap nog niet af. In een volgende les kan er verder aan gewerkt worden
	Evalueren <i>(Fase waarin leerlingen zich bewust worden wat ze hebben geleerd en je hen dit leert verwoorden. Je plaats ontdekkingen en/of thema's in een grotere context)</i> • Wat is je opgevallen? • Welk groepje wil je een compliment geven? • Heb je nog tips voor een andere groep, of voor je eigen groep? • Hoe was het om dit te doen?

--	--